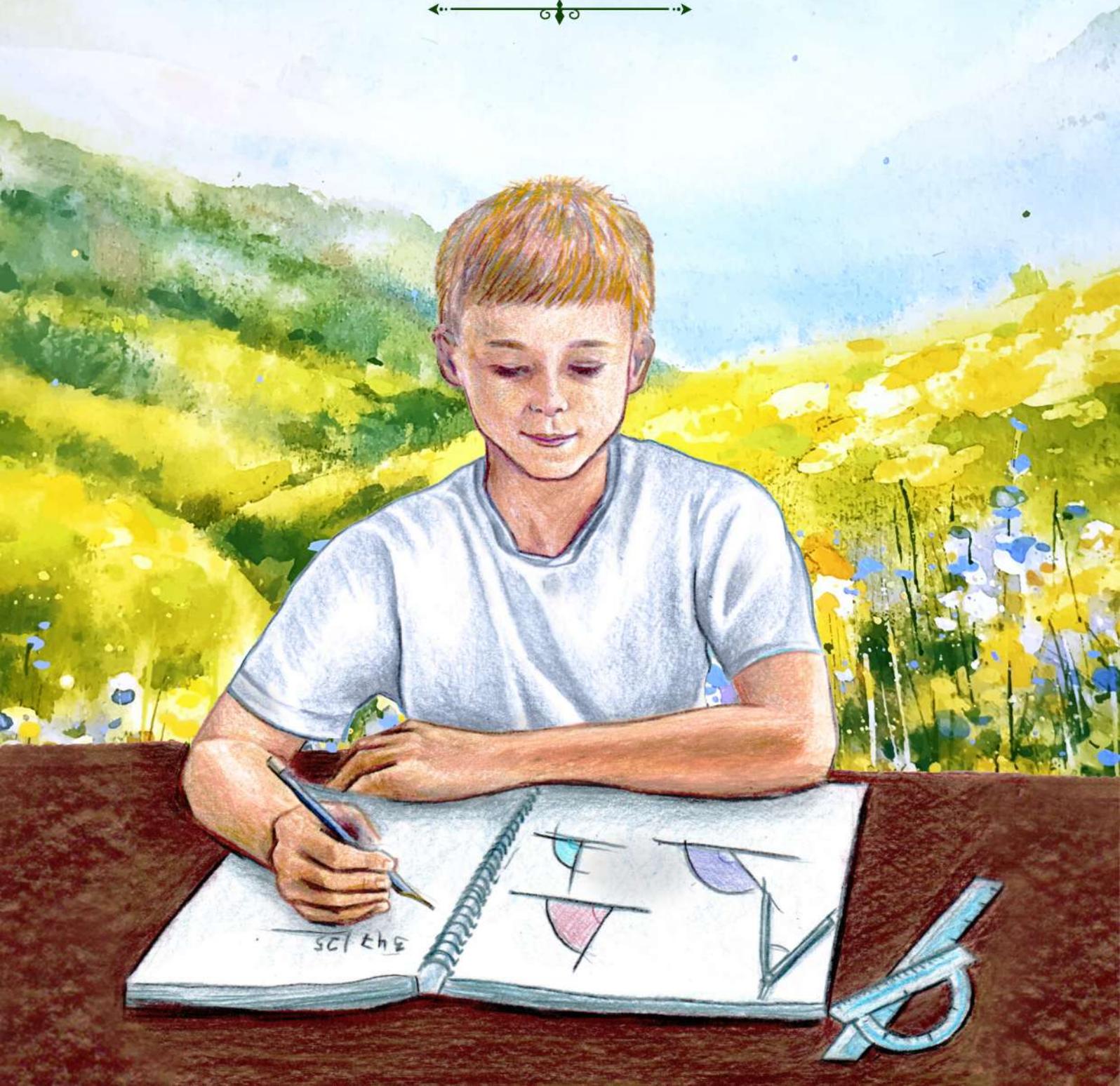


Sérgio Morselli

Lições de Matemática

4º Ano - 1º Semestre



Sérgio Morselli

Lições de Matemática

4º Ano - 1º Semestre



Índice

Criança querida _____	5
Lição 1 – O carteiro _____	7
Lição 2 – O carteiro 2 _____	11
Lição 3 – Correspondências _____	15
Lição 4 – Jacaré faminto _____	19
Lição 5 – As mangas do leão _____	23
Lição 6 – Habitantes do Brasil _____	29
Lição 7 – Bilhão _____	34
Lição 8 – Prática _____	38
Lição 9 – Adição _____	41
Lição 10 – Subtração _____	44
Lição 11 – Multiplicação _____	48
Lição 12 – Divisão _____	52
Lição 13 – O circo _____	56
Lição 14 – Adição vertical _____	60
Lição 15 – Adição vertical 2 _____	63
Lição 16 – Subtração vertical _____	67
Lição 17 – A princesa Isabel _____	70
Lição 18 – Adição e subtração _____	73
Lição 19 – Adição e subtração 2 _____	76
Lição 20 – Expressões numéricas _____	79
Lição 21 – Multiplicação vertical _____	82
Lição 22 – Multiplicação mental _____	86
Lição 23 – A horta de Andréa _____	90
Lição 24 – 47×32 _____	94
Lição 25 – 28×59 _____	97
Lição 26 – Caminhão-cegonha _____	100
Lição 27 – 23×312 _____	103

Índice

Lição 28 – 57×304 _____	106
Lição 29 – Problemas de multiplicação _____	109
Lição 30 – Prática _____	113
Lição 31 – Corre, Luís! _____	116
Lição 32 – Divisão _____	119
Lição 33 – Divisão 2 _____	123
Lição 34 – Divisão 3 _____	127
Lição 35 – Prática _____	132
Lição 36 – Problemas de divisão _____	135
Lição 37 – Divisão 4 _____	138
Lição 38 – Problemas de divisão 2 _____	142
Lição 39 – Divisão 5 _____	145
Lição 40 – Prática _____	149
Lição 41 – Problemas de divisão 3 _____	152
Lição 42 – Prática _____	155
Lição 43 – A primeira fração _____	158
Lição 44 – Van Dog, o pintor _____	163
Lição 45 – Bolos de Dona Lídia _____	167
Lição 46 – Frações equivalentes _____	172
Lição 47 – Divisores _____	176
Lição 48 – Divisores comuns _____	181
Lição 49 – Maior Divisor Comum (MDC) _____	185
Lição 50 – Simplificação de frações _____	190
Lição 51 – Simplificação de frações 2 _____	195
Lição 52 – Simplificação de frações 3 _____	198
Lição 53 – Simplificação de frações 4 _____	202
Lição 54 – Prática _____	206
Lição 55 – A chácara _____	209

Índice

Lição 56 – Números decimais _____	214
Lição 57 – Frações decimais _____	219
Lição 58 – Números decimais 2 _____	223
Lição 59 – Luís, o atleta _____	228
Lição 60 – Números decimais 3 _____	232
Lição 61 – Temperatura _____	236
Lição 62 – Temperatura 2 _____	240
Lição 63 – Números decimais 4 _____	244
Lição 64 – Subtração com decimais _____	249
Lição 65 – Prática _____	254
Lição 66 – Grandeza _____	257
Lição 67 – Metros _____	261
Lição 68 – Metros 2 _____	265
Lição 69 – Quilogramas _____	269
Lição 70 – Quilogramas 2 _____	273
Lição 71 – Canção da aia para o filho do rei _____	276
Lição 72 – O litro _____	280
Lição 73 – Geometria _____	284
Lição 74 – Retas _____	288
Lição 75 – Ângulos _____	292
Lição 76 – Ângulos 2 _____	296
Lição 77 – Ângulos 3 _____	300
Lição 78 – Polígonos _____	303
Lição 79 – Prática _____	308
Lição 80 – Avaliação final _____	313
Certificado _____	317

(intencionalmente deixada em branco).

Criança querida,

Tens, em tuas mãos, o livro Lições de Matemática do quarto ano.

Espero que o recebas com alegria e que sintas prazer na resolução de todas as lições.

Procura fazer tudo com esforço e atenção.

Sem trabalho constante, não alcançarás o resultado que deves e precisas obter.

Lembre-se de que não existe exercício fácil o suficiente para se recusar a fazer, nem exercício difícil o suficiente para o fazer desistir.

O primeiro passo para aprender é a humildade: não sabemos tudo, e sempre temos algo a aprender.

Se considerar um exercício fácil, resolva-o com humildade; se achar um exercício difícil, persevere até obter a resposta.

Não será demais repetir: não erres as operações, faz tudo com a máxima atenção, pois triste é errar sabendo acertar.

Seja caprichoso em sua caligrafia, e ordenado em sua escrita: um caderno bem cuidado dá prazer.

Os teus cadernos serão o reflexo da tua alma.

Repete muitas vezes os trabalhos dados pois, sem repetição, facilmente esquecerás.

Se souberes fazer com acerto e rapidez os exercícios nesse livro, esteja certo de que seus estudos serão bem sucedidos, e você se tornará cada dia mais inteligente.

Estuda com afinco, cumpre o teu dever, só assim poderás ser feliz.

Professor Sergio Morselli.

(intencionalmente deixada em branco).

Lição 1

O carteiro

Data: ___/___/___

Prepare-se

Os quatro irmãozinhos
(adaptado de Maria Luíza F. Guimarães)

Num mundo encantado
vivem contentes
quatro irmãozinhos,
todos diferentes.

Gorduchinho e sorridente,
o verde era a sua cor,
juntava tudo o que via,
era o colecionador.

Um magrinho, o bondoso,
sempre azul a trajar,
nada guardava no bolso,
seu ofício era doar.

De amarelo, o saltador,
cada coisa em que triscava,
pulando aqui e acolá,
a quantidade aumentava.

Já um outro, o generoso,
de vermelho se vestia,
tão justo e trabalhador
seus bens todos repartia.

E as crianças, do seu reino,
vieram nos ensinar
a subtrair, dividir,
somar e multiplicar.



1 Cada criança acima representa uma operação matemática. Qual criança representa a divisão? Qual representa a multiplicação? Qual representa a subtração? E qual representa a adição? Escreva o símbolo da operação correspondente (+, -, ×, ÷) embaixo de cada uma delas.

Lição



O carteiro chegou! Será que ele tem uma carta para você?

Para efetuar suas entregas, o carteiro lê os endereços.

As palavras são escritas com letras.

Os números são escritos com algarismos.

Você conhece os dez algarismos? Então escreva-os:

0	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Com esses dez símbolos escrevemos todos os números.

Os números podem ser simples ou compostos.

Números simples têm um só algarismo: 8, 7, 2, 4, 1 etc.

Números compostos têm mais de um algarismo: 270, 11, 2005, 49, 3 800 000 etc.

Circule os números simples e sublinhe os compostos:

22	5	505	103	7	95	354	6	2	1	88
----	---	-----	-----	---	----	-----	---	---	---	----

O número 54 é escrito com dois algarismos: 5 e 4. A soma de seus algarismos é $5 + 4 = 9$.

Em nosso sistema numérico, os algarismos assumem valor de acordo com sua posição no número. Em 54, o algarismo 5 compreende 5 dezenas (50), e o 4 são 4 unidades.

O número 1304 é escrito com quatro algarismos: 1, 3, 0 e 4. A soma dos algarismos é 8.

Em 1304 temos: um milhar, três centenas, zero dezenas e 4 unidades.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 0 & 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 1000 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 300 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

Leio e escrevo o número 1304: mil trezentos e quatro.

Prática

1 Circule os números simples e sublinhe os compostos:

3	55	22	101	9	60	772	1	7	6	98
---	----	----	-----	---	----	-----	---	---	---	----

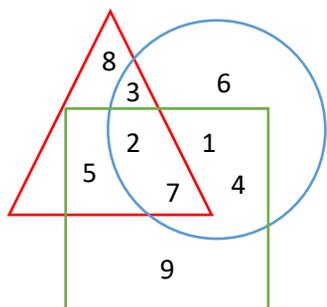
2 Escreva seis números diferentes com os algarismos 2, 5 e 7, sem repetição:

--	--	--	--	--	--

3 Circule os números que podem ser escritos usando os algarismos 8, 4, 2 e 6:

248	649	804	1824	82	62
68	654	648	404	2684	

4 Observe os números nas formas e escreva:



A soma dos números dentro do círculo: _____

A soma dos números dentro do triângulo: _____

A soma dos números dentro do quadrado: _____

Número dentro do círculo, mas fora do triângulo e do quadrado: _____

Número dentro do triângulo, mas fora do círculo e do quadrado: _____

Número dentro do quadrado, mas fora do círculo e do triângulo: _____

Números dentro das três formas ao mesmo tempo: _____

5 Qual é o número maior que 25 que é escrito com os algarismos 2 e 5? _____

6 Qual é o número menor que 98 que é escrito com os algarismos 9 e 8? _____

7 Escreva 328 com os algarismos pares em vermelho, e os ímpares em preto: _____

8 Escreva um número maior que 70 e menor que 80 com soma dos algarismos 16: _____

9 Um número tem o algarismo das dezenas 9; das unidades 1; dos milhares 3; das centenas 2. Escreva o número à esquerda e seu nome por extenso à direita:

10 Um número tem 4 unidades, 9 centenas, 2 dezenas e 1 milhar. Escreva o número à esquerda e seu nome por extenso à direita:

Fatos do dia

$12 - 6 = \underline{\quad}$ $11 - 4 = \underline{\quad}$ $9 = 11 - \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $12 - 7 = \underline{\quad}$
 $7 = \underline{\quad} - 7$ $15 - 6 = \underline{\quad}$ $10 - 2 = \underline{\quad}$ $32 = \underline{\quad} \times 8$ $9 \times 3 = \underline{\quad}$
 $13 - 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $28 \div 7 = \underline{\quad}$ $17 - 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$
 $2 + 8 = \underline{\quad}$ $6 \times 6 = \underline{\quad}$ $63 \div 7 = \underline{\quad}$ $9 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$

Prática extra

Achou que ia ficar sem carta? Aqui está a carta que o carteiro trouxe para você.

O carteiro quer que você decifre a mensagem.

A partir da legenda, traduza a mensagem:

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  = A |  = C |  = D |  = E |  = F |  = I |  = L |  = M | |
|  = O |  = P |  = R |  = S |  = T |  = U |  = V |  = Z |  = N |



Lição 5

Data: ___/___/___

As mangas do leão

Prepare-se

- 1 Leia em voz alta os ordinais: 19º, 21º, 34º, 48º, 55º, 60º, 71º, 83º, 99º e 102º.
- 2 Conte de 100 em 100 de trás para a frente, desde 1560 até 760.
- 3 Leia os números abaixo em voz alta adicionando 2 (exemplo: se ver 9, dizer 11):

9	19	27	29	31	1	8	13	22	99
---	----	----	----	----	---	---	----	----	----

Lição

Era uma vez um macaco que sabia contar até nove centenas.

Esse macaco era muito amigo do leão.

Um dia o leão ganhou de presente uma grande partida de mangas.

Chamou o macaco e disse-lhe:

— Queres ganhar uma dúzia de bananas bem madurinhas?

O macaco deu dois pulinhos e respondeu:

— Quero, sim senhor!

Disse o leão:

— Conta-me, então, as mangas que recebi de presente. São dez caixas e cada caixa contém uma centena.

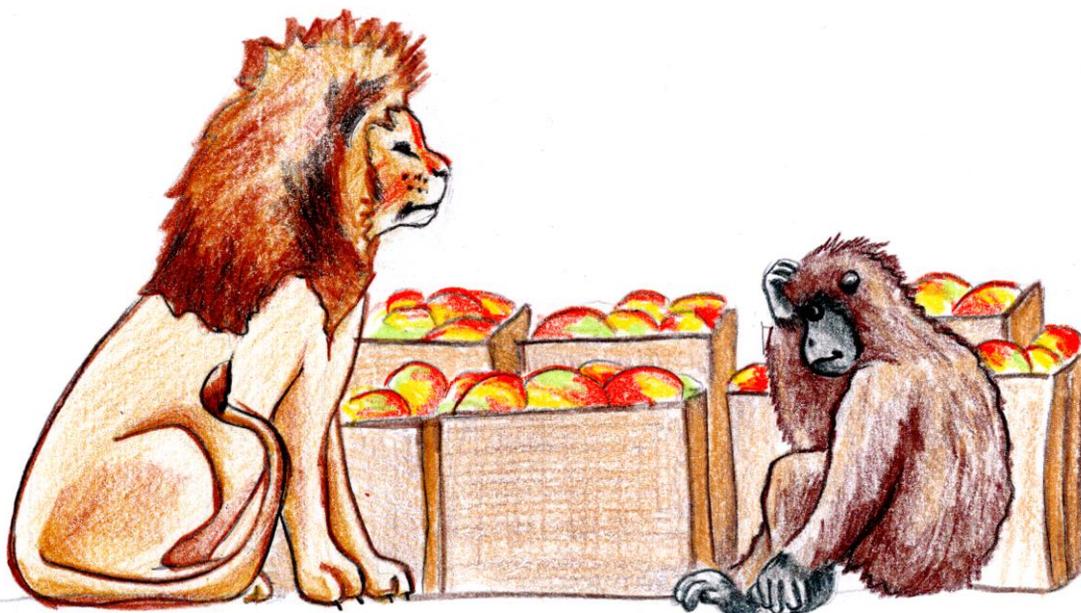
O macaco pensou, coçou a cabeça, fez vinte caretas e não soube responder.

— Dez centenas? Quantas unidades há em 10 centenas?

O macaco só sabia contar até 9 centenas ou 900, e ignorava que dez centenas formam um milhar.

O leão tinha um milhar de mangas. As mangas eram em número de 1000.

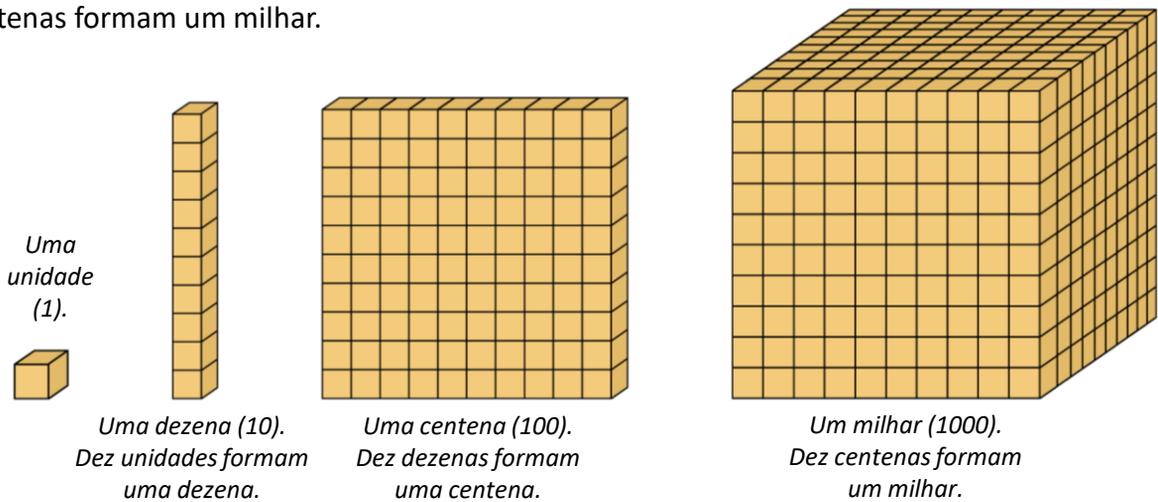
As mangas eram tantas que atrapalharam o macaco.



Lição

Ora, macaco, contar até mil é simples.

Assim como dez unidades formam uma dezena e dez dezenas formam uma centena, dez centenas formam um milhar.



O macaco ia achar curioso o número 1111 (mil cento e onze).

Esse número, composto de 4 algarismos iguais, nos recorda que os algarismos assumem valores no número de acordo com sua posição.

$$1111 = 1000 + 100 + 10 + 1$$

O número 1111 tem 4 ordens: unidades, dezenas, centenas e milhares.
A primeira ordem é a ordem das unidades.
A segunda ordem é a ordem das dezenas.
A terceira ordem é a ordem das centenas.
A quarta ordem é a ordem dos milhares.

Para o número 5172, responda e depois confira a resolução a seguir:

- Quantas ordens há nesse número? _____
- Quais são as ordens? _____
- Que algarismo representa a segunda ordem? _____
- Em 5172, o algarismo 1 se refere à qual ordem? _____
- Qual o algarismo de menor valor posicional? _____
- Qual o algarismo de maior valor posicional? _____

- Respostas:
- Há 4 ordens em 5172.
 - São as ordens: unidades (2), dezenas (7), centenas (1) e milhares (5).
 - A segunda ordem são as dezenas, algarismo 7.
 - O algarismo 1 se refere à terceira ordem, centenas.
 - O menor valor posicional nesse número são as unidades, algarismo 2.
 - O maior valor posicional nesse número são os milhares, algarismo 5.

Lição

Vamos descobrir um número? Siga o passo a passo para descobrir o número e, em seguida, confira a resolução passo a passo.

- O número tem 3 ordens.
- O algarismo de menor valor posicional é a metade de 4.
- O algarismo de maior valor posicional é 5.
- O algarismo de segunda ordem é o dobro de 4.

Escreva o número à esquerda e seu nome por extenso à direita:

Resposta passo a passo:

Passo 1: como o número tem 3 ordens, sabemos que se trata de um número de 3 algarismos. Vamos escrever os espaços para preencher com algarismos.

Passo 2: o algarismo de menor valor posicional são as unidades. Seu valor é a metade de 4. Logo, o algarismo das unidades é 2. Escrevemos o valor que descobrimos na primeira ordem.

Passo 3: o algarismo de maior valor posicional do número são as centenas. Logo, o algarismo das centenas, terceira ordem, é 5.

Passo 4: o algarismo de segunda ordem é o algarismo das dezenas. Seu valor é o dobro de 4, que é 8.

Resposta: o número é 582.

Passo 1:

____ _

Passo 2:

____ _ 2

Passo 3:

5 ____ 2

Passo 4:

5 8 2



Vamos descobrir mais um número?

- O número tem 4 ordens.
- O algarismo de primeira ordem é o dobro de 3.
- O algarismo de terceira ordem é a metade do algarismo de primeira ordem.
- O algarismo de maior valor posicional é o triplo do algarismo de terceira ordem.
- O algarismo de segunda ordem é 2.

Escreva o número à esquerda e seu nome por extenso à direita:

Passo 1: o número tem 4 algarismos a serem descobertos.

Escreva os traços, como no exercício anterior.

Passo 2: o algarismo de primeira ordem, unidades, é 6.

Passo 3: o algarismo de terceira ordem é 3.

Passo 4: o algarismo dos milhares é 9.

Passo 5: o algarismo das dezenas é 2.

O número procurado é: 9326.

Prática

1 Complete a tabela:

Número	Nome do número
207	
599	
5089	
	Quinhentos e quinze
	Três mil e três
	Nove mil oitocentos e setenta.

2 Complete com as respostas:

a) Quantas ordens possui o número 572? _____

b) Quantas ordens possui o número 5172? _____

c) Um milhar e mais meia centena quantas unidades são? _____

d) Quantas unidades faltam a 490 para completar meio milhar? _____

e) Sete milhares e quatro centenas quantas unidades são? _____

f) Tenho 300 cartões, quantas centenas faltam para meio milhar? _____

g) Um milhar e meio quantas centenas contém? _____

h) Um negociante tinha 2000 caixas de fósforo e vendeu 8 centenas de caixas. Com quantas caixas ficou? _____

3 Um número tem o algarismo das unidades 5; o algarismo das dezenas 0; o algarismo das centenas 7; o algarismo das unidades de milhar 9. Escreva o número:

4 Um número têm 5 centenas, 8 milhares, 4 unidades e 2 dezenas. Escreva o número:

5 Escreva um número 6 centenas maior que o número do exercício acima:

Prática

6 Complete a tabela:

Número	Nome do número
934	
865	
741	
	Seiscentos e noventa
	Setecentos e nove
	Oito mil trezentos e cinquenta e um.

7 Leia com atenção as dicas para descobrir o número:

- O número tem 4 ordens.
- O algarismo de menor valor posicional é o dobro de 3.
- O algarismo de maior valor posicional é 2.
- O algarismo das centenas é o triplo do algarismo de 4ª ordem.
- O algarismo de maior valor absoluto, que é nove, está na 2ª ordem.

Escreva o número à esquerda e seu nome por extenso à direita:

8 Leia com atenção as dicas para descobrir o número:

- O número tem 3 ordens.
- O algarismo de maior valor posicional é o triplo de 3.
- O algarismo de 1ª ordem é a terça parte do algarismo de 3ª ordem.
- O algarismo de menor valor absoluto, que é zero, está na 2ª ordem.

Escreva o número à esquerda e seu nome por extenso à direita:

9 Escreva um número 5 unidades e 3 dezenas maior que o número escrito acima:

Fatos do dia

$72 \div 8 = \underline{\quad}$ $11 - 6 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$ $5 + 9 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$ $52 = 47 + \underline{\quad}$ $25 \div 5 = \underline{\quad}$ $74 - 68 = \underline{\quad}$ $55 - 48 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$ $11 - 4 = \underline{\quad}$ $16 - 7 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $12 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$ $9 = \underline{\quad} - 6$ $7 + 7 = \underline{\quad}$ $8 \times 4 = \underline{\quad}$ $27 \div 3 = \underline{\quad}$

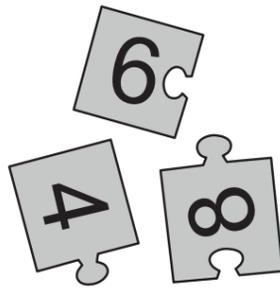
Prática extra



Questão da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP-2022):

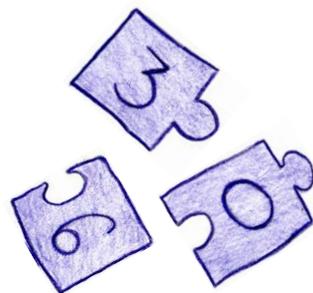
Qual número vai aparecer após encaixar as peças do quebra-cabeças?

- a) 486
- b) 489
- c) 648
- d) 684
- e) 984



Pratique mais: escreva os números que se formarão após encaixar as peças:





Lição 13

Data: ___/___/___

O circo

Prepare-se

1 Leia em voz alta os números:

101 500

3 306 400

20 002 002

300 300 320

2 Pense em uma palavra que tenha 3 letras; em uma que tenha 4 letras; em uma que tenha 5 letras; e em uma que tenha 6 letras.

Lição



O circo da cidade está recrutando artistas.

Você quer se candidatar a uma vaga?

O circo precisa de:

1. Trapezistas que saibam fazer ginástica como esta:

$120 + 80 =$	$400 - 12 =$
$798 + 5 =$	$300 - 9 =$
$992 + 9 =$	$1000 - 25 =$
$790 + 110 =$	$1000 - 99 =$
$250 + 250 =$	$1000 - 12 =$
$980 + 50 =$	$2000 - 15 =$



2. Equilibristas que caminhem por sobre sequências numéricas:



$2 - 4 - 8 - 16 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
$57 - 61 - 65 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
$103 - 109 - 115 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
$145 - 136 - 127 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
$1 - 4 - 9 - 16 - 25 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$



 11 _ 15 _ 19 _ _ _ _ _ _ _ _

3. Um domador de leões que não tenha medo de problemas difíceis:



$7 \times 8 =$	$9 \times 6 =$
$4 \times 9 =$	$8 \times 8 =$
$7 \times 6 =$	$4 \times 7 =$
$6 \times 6 =$	$7 \times 7 =$
$9 \times 8 =$	$7 \times 9 =$
$7 \times 8 =$	$9 \times 9 =$
$8 \times 6 =$	$4 \times 9 =$

4. Um palhaço que saiba se equilibrar nessas bolas:



$580 - 20 =$	$630 - 30 =$
$720 - 40 =$	$280 - 60 =$
$470 - 60 =$	$380 - 90 =$
$520 - 40 =$	$620 - 50 =$
$425 - 23 =$	$284 - 81 =$
$697 - 96 =$	$480 - 90 =$

Você já está pronto para ser artista!

Prática

1 Resolva:

- a) Um time de futebol fez 2 gols no primeiro jogo, 4 gols no segundo jogo, 1 gol no terceiro jogo e 3 gols no quarto jogo. Quantos gols o time fez nesses 4 jogos? _____
- b) A sra. Viviane comprou 5 maçãs, 4 laranjas e 6 peras para a semana. Quantas frutas ela comprou? _____.
- c) Um ônibus viaja com 10 passageiros quando na primeira parada desceram dois e subiram cinco novos passageiros; na segunda parada, desceram quatro e subiram mais cinco passageiros. Quantos passageiros prosseguiram viagem? _____.
- d) Maria comprou 20 maçãs. Voltando para sua residência, deixou três para o porteiro, três para a zeladora, e ainda deu uma para Juca e uma para Zeca, que brincavam na rua. Quantas maçãs ela trouxe para casa? _____.
- e) Um água custa R\$ 4,00. Quanto custarão 8 águas? _____.
- f) Quantas vezes o 54 cabe em 9? _____.

2 Escreva os números:

- a) Dois bilhões, trezentos milhões e cem mil: _____.
- b) Cinquenta bilhões, noventa milhões e dez: _____.
- c) Um milhão e cento e noventa: _____.
- d) Dez milhões e cem mil: _____.

3 Complete com >, < ou =:

2 210 300	2 210 299	3 405 670	3 450 640	9 999 805	10 340 512
8 950 470	8 849 999	20 000 000	19 999 999	3 250 500	3 249 999

4 Resolva:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$64 \begin{array}{|l} \hline 8 \\ \hline \end{array} \quad 72 \begin{array}{|l} \hline 9 \\ \hline \end{array} \quad 56 \begin{array}{|l} \hline 8 \\ \hline \end{array} \quad 63 \begin{array}{|l} \hline 9 \\ \hline \end{array} \quad 42 \begin{array}{|l} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

Fatos do dia

$11 - 9 = \underline{\quad}$ $6 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $4 = 11 - \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$ $8 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $18 - 9 = \underline{\quad}$

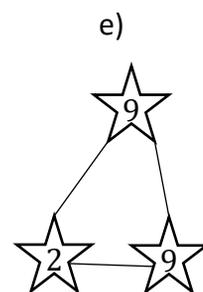
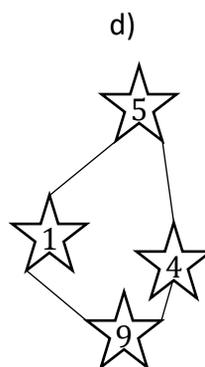
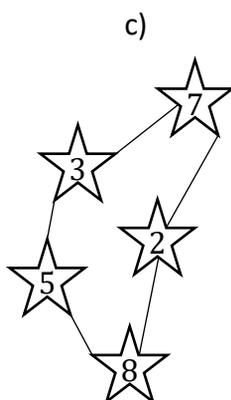
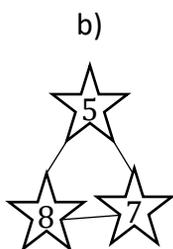
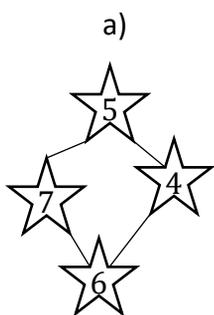
$9 + 8 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $6 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 7 = \underline{\quad}$ $11 = \underline{\quad} + 7$

$6 + 6 = \underline{\quad}$ $12 - 3 = \underline{\quad}$ $7 + 8 = \underline{\quad}$ $16 - 8 = \underline{\quad}$ $4 \times 10 = \underline{\quad}$

Prática extra

⚡ Questão da Olimpíada KSF-2021:

Na constelação Canguru, os números das estrelas são maiores do que 3 e a soma de todos os números é 20. Qual é a constelação Canguru?



Lição 31

Data: ___/___/___

Corre, Luís!

Prepare-se

1 Leia em voz alta os números:

25 049

680 007

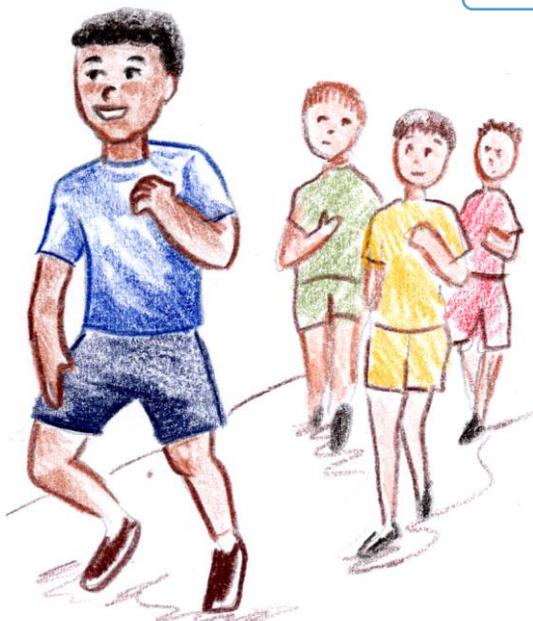
8 001 002

1 020 003 040

2 Dado dividendo e divisor, complete com o quociente:

Dividendo	20	18	36	28	32	24	45	81	40
Divisor	4	9	6	7	8	6	9	9	10
Quociente									

Lição



Luís está ganhando a corrida.

Corre, Luís!

Luís é veloz porque pratica todos os dias.

Vamos praticar para ficarmos velozes em divisão?

Para as continhas abaixo, marque 2 minutos com o cronômetro para resolvê-las.

Preparado? Valendo!

$36 \div 4 =$	$18 \div 9 =$	$54 \div 6 =$	$10 \div 5 =$
$45 \div 9 =$	$64 \div 8 =$	$0 \div 9 =$	$24 \div 8 =$
$56 \div 8 =$	$30 \div 6 =$	$56 \div 7 =$	$18 \div 6 =$
$3 \div 3 =$	$54 \div 9 =$	$40 \div 8 =$	$6 \div 1 =$
$18 \div 2 =$	$20 \div 5 =$	$14 \div 7 =$	$12 \div 4 =$

Fatos do dia

$3 + 9 = \underline{\quad}$ $8 + 7 = \underline{\quad}$ $11 - 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$ $40 \div 5 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$ $8 + 49 = \underline{\quad}$ $16 = 23 - \underline{\quad}$ $45 - 39 = \underline{\quad}$ $75 - 67 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$ $6 + 5 = \underline{\quad}$ $12 - 6 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $11 - 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$ $56 \div 7 = \underline{\quad}$ $9 \times 5 = \underline{\quad}$ $12 - 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$

Prática extra



⚡ Resolva esses problemas variados:

a) Dante toca piano 30 minutos por dia, todos os dias. Quantos minutos Dante irá tocar piano em um mês de 30 dias?

b) Quantas horas Dante toca piano no mês de 30 dias?

Lição 44

Data: ___/___/___

Van Dog, o pintor

Prepare-se

1 Leia em voz alta os números (lembre-se de separá-los em classes):

7357

10239

35467804

574968351

2 Leia os números a seguir, feche os olhos, visualize os números em sua imaginação, e diga em voz alta os números em ordem do menor para o maior: 11 – 13 – 15 – 12 – 14 – 16.

Lição

Van Dog é um famoso pintor que pinta apenas cachorros.

— Sim, eu pinto cachorros. Apenas cachorros. Sempre cachorros – diz Van Dog.

As pessoas perguntam: “mas, Van Dog, por que cachorros?”.

E Van Dog responde:

— Por que não cachorros? Ninguém jamais me deu uma razão para não pintá-los. Você é capaz de me dar uma?



Cachorros
Obra de Van Dog

Temos _____ cachorros.

_____ de _____ têm ossos para roer.

Qual a fração de cachorros com ossos? _____

_____ de _____ não têm ossos para roer.

Qual a fração de peixes sem ossos? _____



Mais cachorros
Obra de Van Dog

Temos _____ cachorros.

Qual a fração de cachorros com ossos? _____

Qual a fração de cachorros sem ossos? _____

Qual a fração de cachorros com orelhas caídas? _____

Qual a fração de cachorros com orelhas em pé? _____

Prática



Mais cachorros ainda
Obra de Van Dog

1 Complete:

Temos _____ cachorros.

_____ de _____ têm orelhas em pé.

Qual a fração de cachorros com orelhas em pé? _____

_____ de _____ têm orelhas caídas.

Qual a fração de cachorros com orelhas caídas? _____

2 Responda:

Em uma turma com 22 alunos, 3 faltaram. Qual a fração de alunos presentes? _____

Em uma turma com 23 alunos, 14 compareceram. Qual a fração de presentes? _____

Em uma turma com 50 alunos, 9 faltaram. Qual a fração de faltantes? _____

Em uma turma com 35 alunos, 29 compareceram. Qual a fração de faltantes? _____

3 Escreva a fração:

Sete oitavos =

Nove décimos =

Onze doze avos =

4 Responda:

Um trimestre, que fração é do ano? _____

Um mês, que fração é do ano? _____

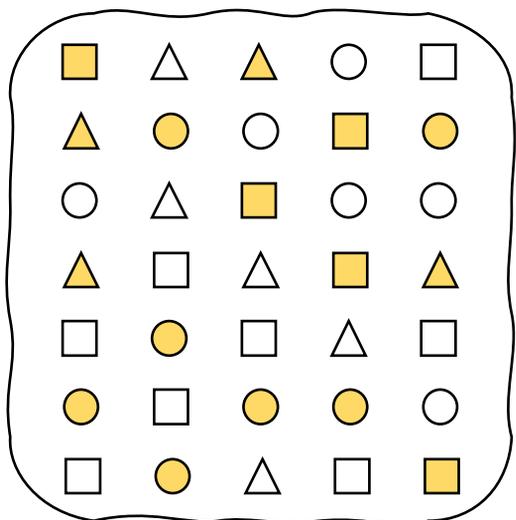
Um dia, que fração é da semana? _____

Uma hora, que fração é do dia? _____

Um minuto, que fração é da hora? _____

Prática

5 Complete as lacunas:



Temos _____ formas.

Qual a fração de triângulos? _____

Qual a fração de círculos? _____

Qual a fração de quadrados? _____

Qual a fração de formas pintadas? _____

Qual a fração de formas não pintadas? _____

⚡ 6 Papai comprou para a mamãe flores por R\$ 50 e um chocolate por $\frac{1}{2}$ desse preço Quanto custou o chocolate?

Resposta: _____

⚡ 7 Carlos tem 30 anos e seu filho tem $\frac{1}{5}$ de sua idade. Qual a idade do filho de Carlos?

Resposta: _____

⚡ 8 Vendi um anel por R\$ 300 e comprei um livro que me custou $\frac{1}{6}$ dessa quantia. Qual foi o preço do livro?

Resposta: _____

9 Responda:

Um segundo, que fração é do minuto? _____

30 minutos, que fração é da hora? _____

Doze horas, que fração é do dia? _____

Um dia, que fração é do ano? _____

Um ano, que fração é do século? _____

Um século, que fração é do milênio? _____

Fatos do dia

$25 \div 5 = \underline{\quad}$ $9 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 6 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$ $54 - 9 = \underline{\quad}$ $55 + 9 = \underline{\quad}$ $55 - 6 = \underline{\quad}$ $55 - 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$ $8 \times 8 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$ $45 \div 9 = \underline{\quad}$ $9 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 7 = \underline{\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad}$ $12 - 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 4 = \underline{\quad}$

Prática extra



Questão adaptada KSF-2022:

Tom usa a tabela ao lado para escrever palavras em código. Por exemplo, ele escreve a palavra PIZZA em código da seguinte maneira: A2A4C1C1B2. Qual é a palavra que tem o código B2D4D1D3C3A4B2?

1	B	K	Z	E
2	P	A	F	H
3	S	M	R	G
4	I	N	T	L
	A	B	C	D

- a) CASTIDADE
- b) JUSTIÇA
- c) ALEGRIA
- d) AMOR
- e) BONDADE

Lição 56

Data: ___/___/___

Números decimais

Prepare-se

1 Leia em voz alta os números (lembre-se de separá-los em classes):

785210

500520047

67961478

562794023

2 Leia os números em voz alta:

0,1

0,5

0,7

0,8

0,9

1,5

1,6

2,3

Lição

Um número decimal é um número que contém uma vírgula decimal.

Esses são números decimais:

0,7

3,6

299,1

9,9

4,81

459,598

Esses não são números decimais:

$\frac{2}{5}$

10

99

1 000 000

$\frac{1}{2}$

102 504 359

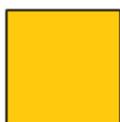
Um número decimal tem duas partes: a parte inteira fica à esquerda da vírgula decimal, e a parte decimal fica à direita.

A parte decimal inclui a vírgula. Observe e complete a tabela:

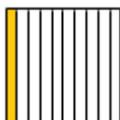
Número decimal	Parte inteira	Parte decimal
5,2	5	,2
0,34	0	,34
2,1		
4,25		
0,8		
125,345		
22,5		

Lição

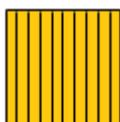
Podemos representar números decimais da seguinte forma:



Um quadrado inteiro está pintado.



Divida um quadrado em dez partes iguais para fazer décimos.
Um décimo ($\frac{1}{10}$) do quadrado está pintado.



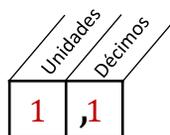
Dez décimos ($\frac{10}{10}$) pintados fazem um quadrado inteiro (uma unidade).

Prática

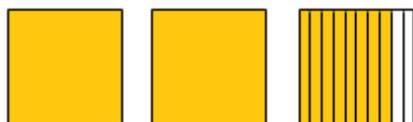
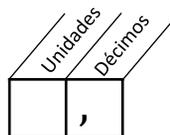
1 Quantas unidades e quantos décimos estão pintados?



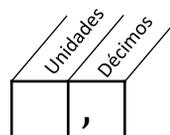
Quantos quadrados inteiros? 1
Quantos décimos? 1



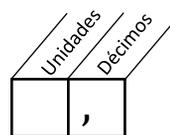
Quantos quadrados inteiros? _____
Quantos décimos? _____



Quantos quadrados inteiros? _____
Quantos décimos? _____



Quantos quadrados inteiros? _____
Quantos décimos? _____



2 Complete a tabela:

Número decimal	Parte inteira	Parte decimal
7,71		
0,9		
3,2		
0,84		
2,25		
10,01		
0,90		
1254,75		

Prática

3 Circule apenas os números decimais:

$\frac{1}{2}$	2,2	750	$\frac{3}{5}$	10	1	1,1
9,8	5,72	52,631	68,9	6,01	$9\frac{1}{2}$	123 456
30,80	$\frac{3}{4}$	231	78 315	3,5	3	10,10

4 Quantas unidades e quantos décimos estão pintados?

Prática

5 Pinte a quantidade correspondente ao número decimal:

2,2

1,7

3,8

4,1

5,5

6,9

3,3

0,7

1,8

5

2,5

Fatos do dia

$24 \div 4 = \underline{\quad}$ $8 + 3 = \underline{\quad}$ $11 - 8 = \underline{\quad}$ $8 + 8 = \underline{\quad}$ $5 \times 7 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$ $13 - 6 = \underline{\quad}$ $21 \div 3 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $13 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$ $8 \times 8 = \underline{\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad}$ $12 - 8 = \underline{\quad}$ $14 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$ $19 + 2 = \underline{\quad}$ $22 - 7 = \underline{\quad}$ $49 - \underline{\quad} = 7$ $83 - 77 = \underline{\quad}$

Prática extra



Questão da Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL-2022):

A senhora Makayla Brito vai mudar de casa. Para organizar melhor a mudança, começou a encaixotar os objetos de acordo com o ambiente (sala, quarto, cozinha etc.).

Caixa 1: lenções, fronhas, colchas e cobertores.

Caixa 2: livros, cadernos, lápis e canetas.

Caixa 3: pratos, xícaras, travessa e copos.

Caixa 4: alicate, chave de fenda, pregos e parafusos.

Caixa 5: colheres, garfos, facas e martelos.

Caixa 6: desinfetante, detergente, sabão e sabonete.

Conferindo os itens notou que, por distração, colocou um objeto na caixa errada. Assinale a alternativa que contém o objeto que foi encaixotado de forma errada.

- a) Caixa 6 b) Caixa 1 c) Caixa 4 d) Caixa 2 e) Caixa 5

Lição 63

Números decimais 4

Data: ___/___/___

Prepare-se

1 Leia em voz alta os números (lembre-se de separá-los em classes):

200001

30000505

800500600

1200300400

2 Leia os números em voz alta:

888,8

,8

8,8

88,8

Lição

Dante foi visitar seu amigo Ângelo e decidiu levar um Atlas para conversarem sobre os países, territórios e capitais.

Dante gosta de memorizar a capital dos países.

— A capital de Papua Nova Guiné, um país da Oceania, é Port Moresby.

O menino sabe as capitais na ponta da língua!

Chegando na casa do amigo, Ângelo estava estudando matemática.



Quando Dante o chamou para ler o Atlas, Ângelo disse:

— Espera, Dante, preciso terminar de somar esses números decimais.

— E é difícil somar números decimais? – perguntou Dante.

— É fácil – explicou Ângelo. Para somar dois ou mais números decimais escrevemos um debaixo do outro, de modo que fique vírgula por baixo de vírgula. Somamos, em seguida, como se fossem número inteiros. Obtida a soma, a vírgula é colocada na coluna correspondente.

Passo 1: Alinho as parcelas: vírgula em cima de vírgula, décimo em cima de décimo e unidade em cima de unidade.

Passo 2: Agora é só resolver normalmente.

3 décimos + 4 décimos = 7 décimos.

Passo 3, unidades: $5 + 2 = 7$.

Passo 4: “abaixo” a vírgula, reescrevendo-a na mesma posição na soma.

Resposta: $5,4 + 2,3 = 7,7$.

	Unidades	Décimos
	5	,3
+	2	,4
	7	,7

Sua vez. Quanto é $3,4 + 1,7$?

Lição

Vamos armar a conta no QVL:

	Unidades	Décimos
	3	,4
+	1	,7

Passo 1: Alinhada as parcelas, resolvo normalmente, a começar pelos décimos: $4 + 7 = 11$ (escrevo 1 e vai uma unidade).

Passo 2: unidades: $3 + 1 + 1 = 5$.

Passo 3: "abaixo" a vírgula, reescrevendo-a na mesma posição na soma.

Resposta: $3,4 + 1,7 = 5,1$.

Passo 1:

	¹ 3	,4
+	1	,7
		1

Passo 2:

	¹ 3	,4
+	1	,7
	5	1

Passo 3:

	¹ 3	,4
+	1	,7
	5	,1

Que tal um novo desafio?

⚡ Quanto é $12 + 1,7$? (Lembre-se que $12 = 12,0$).

	Dezenas	Unidades	Décimos
			,
+			,

Passo 1: Alinho as parcelas: vírgula em cima de vírgula, décimo em cima de décimo e unidade em cima de unidade. Lembre-se que $12 = 12,0$.

Passo 2, décimos: $0 + 7 = 7$.

Passo 3, unidades: $2 + 1 = 3$

Passo 4, dezenas: $1 + 0 = 1$.

Passo 5: confiro a posição da vírgula.

Resposta: $12 + 1,7 = 13,7$

	Dezenas	Unidades	Décimos
	1	2	,0
+		1	,7
	1	3	7

Prática

1 Pratique adição:

a) $4,9 + 4,8 =$

	Dezenas	Unidades	Décimos
			,
+			,

b) $64,5 + 3,1 =$

	Dezenas	Unidades	Décimos
			,
+			,

c) $3,0 + 42,1 =$

	Dezenas	Unidades	Décimos
			,
+			,

d) $7,9 + 3,6 =$

	Dezenas	Unidades	Décimos
			,
+			,

Prática

2 Pratique adição:

a) $2,4 + 3,7 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

b) $5,8 + 12,6 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

c) $2,3 + 18,7 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

d) $21,4 + 35,1 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

e) $34,7 + 26,5 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

f) $183,6 + 52,5 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

g) $32,9 + 43,2 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

h) $141,4 + 219,1 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

i) $10,1 + 312,4 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

j) $11 + 42,1 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

k) $9 + 33,4 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

l) $12,1 + 28 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

m) $81,6 + 432,5 + 17,2 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

n) $907 + 335,4 + 258,6 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,

Prática

- 3 Você consegue fazer adição de decimais sem o QVL?
Quanto é $45,9 + 27,2$? Resolva e depois consulte a resolução passo a passo a seguir.

$$\begin{array}{r} 45,9 \\ + 27,2 \\ \hline \end{array}$$

Passo 1: alinhando devidamente as parcelas, começo pelos décimos: $9 + 2 = 11$. Escrevo 1 e vai uma unidade.

Passo 2: unidades: $5 + 7 + 1 = 13$. Escrevo 3 e vai uma dezena.

Passo 3: dezenas: $4 + 2 + 1 = 7$.

Passo 4: confiro a posição da vírgula.

Resposta: $45,9 + 27,2 = 73,1$.

Passo 1:	Passo 2:	Passo 3:
¹ 45,9	¹ 45,9	¹ 45,9
+ 27,2	+ 27,2	+ 27,2
<hr/> ,1	<hr/> 3,1	<hr/> 73,1

- ⚡ Pratique adição sem o QVL (utilize o espaço abaixo para armar e efetuar cálculos):

a) $9,5 + 0,7 =$

b) $12,7 + 1,9 =$

c) $54 + 3,8 =$

d) $32,5 + 140 =$

e) $267 + 1,5 =$

f) $448,5 + 378,6 =$

a)	b)
c)	d)
e)	f)

Fatos do dia

$6 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 9 = \underline{\quad}$ $30 = \underline{\quad} \times 5$ $6 \times 9 = \underline{\quad}$ $5 + 8 = \underline{\quad}$

$36 \div 9 = \underline{\quad}$ $69 + 2 = \underline{\quad}$ $44 - 9 = \underline{\quad}$ $64 - 57 = \underline{\quad}$ $52 - \underline{\quad} = 3$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$ $12 - 7 = \underline{\quad}$ $3 + 7 = \underline{\quad}$ $7 \times 7 = \underline{\quad}$ $56 \div 7 = \underline{\quad}$

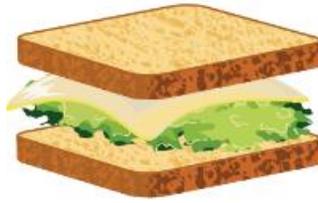
$9 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $12 - 5 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad}$

Prática extra



Questão OBMEP-2019:

A mãe de Vera está preparando sanduíches para um passeio, iguais ao da figura.



Um pacote de pão de forma tem 24 fatias. Quantos sanduíches ela pode preparar com dois pacotes e meio de pão?

- a) 24
- b) 26
- c) 30
- d) 34
- e) 48

Lição 71

Data: ___/___/___

Canção da aia para o filho do Rei

Prepare-se

a) $257,3 + 128,4 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,
				,

b) $352 + 76,6 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
+				,
				,

c) $129,5 - 32,8 =$

	Centenas	Dezenas	Unidades	Décimos
				,
-				,
				,

Lição

Maria, pela manhã, preparava-se para estudar matemática quando escutou sua mãe recitando um poema ao seu irmãozinho:



*“Mandei pregar as estrelas
Para velarem teu sono.
Teus suspiros são barquinhos
Que me levam para longe.
Me perdi no céu azul
E tu, dormindo, sorrias.
Despetalei uma estrela
Para ver se me querias (...).”*

Esse poema, de Mário Quintana, era um dos favoritos de Maria.

A associação dos suspiros aos barquinhos fez a menina pensar:

— Como seria lindo fazer um passeio pelo mar! O vento levaria o barquinho para longe, para além dos rochedos que as ondas barulhentas cobrem de espumas brancas...

Sim, o passeio seria lindo. Mas, antes, Maria precisava estudar com atenção sua lição.

Abrindo o livro, Maria se esqueceu das aventuras no mar e começou a ler:

— A quantidade de líquido que um recipiente pode conter é chamada capacidade.

Para medir a capacidade de um recipiente, utilizamos o litro.

Indica-se abreviadamente o litro por um l minúsculo.

O litro é empregado para medir líquidos: leite, gasolina, água, suco etc.

E longe, enquanto a menina estudava, sua mãe continuava o poema:

*“(...) Dorme quieto, meu reizinho.
Os dragões, com a boca enorme,
Estão comendo os sapatos
Dos meninos que não dormem.”*

Procure, em sua casa, por embalagens que utilizamos para armazenar líquidos.

Ter as imagens dessas embalagens em sua memória ajudará a resolver problemas e pensar sobre o litro.

É bom saber que:



1 litro é a capacidade de uma caixinha de leite.
1 litro = 1 l



2 litros é a capacidade de uma garrafa de refrigerante ou suco.



5 litros é a capacidade de um garrafão de água.

1 copo tem a capacidade de 200 ml, sendo necessários 5 copos para encher 1 litro.

Prática

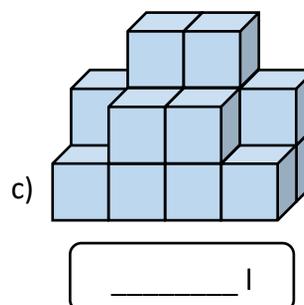
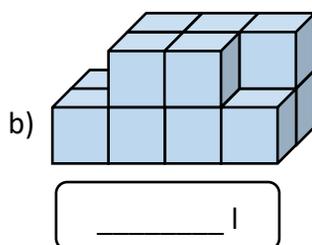
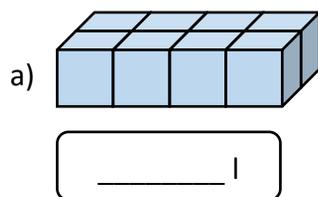
1 Marque um X nos produtos vendidos em litros ou mililitros:

- | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Leite. | <input type="checkbox"/> Lápis de cor. | <input type="checkbox"/> Açúcar. |
| <input type="checkbox"/> Gasolina. | <input type="checkbox"/> Refrigerante. | <input type="checkbox"/> Arroz. |
| <input type="checkbox"/> Café em pó. | <input type="checkbox"/> Detergente. | <input type="checkbox"/> Vassoura. |
| <input type="checkbox"/> Vela. | <input type="checkbox"/> Batata. | <input type="checkbox"/> Carne. |
| <input type="checkbox"/> Cebola. | <input type="checkbox"/> Maçãs. | <input type="checkbox"/> Sabonete. |

2 A caixa abaixo tem a capacidade exata de 1 litro:



Escreva qual será a capacidade dos reservatórios construídos com caixas iguais a essa:



d) Qual a capacidade dos três reservatórios juntos? _____

Prática

3 Utilize o espaço no final dessa página para armar e efetuar cálculos, e também para escrever as respostas:



a) Uma caixa d'água de 1750 litros está cheia. Se uma família consome 250 L de água por dia, quantos dias durará a água na caixa?

b) Um chuveiro tem vazão de 5 litros por minuto. Quantos litros serão gastos se o chuveiro permanecer ligado por uma hora?

c) Um outro chuveiro tem vazão de 8 litros por minuto. Quantos litros serão gastos em um banho de 15 minutos?

d) Quanto é $25,6 \text{ l} + 32,4 \text{ l} + 205,1 \text{ l}$?

e) Um litro de gasolina custa R\$ 5,40. Qual o preço de meio litro?

 f) Uma família consome 1,5 litros de leite por dia. Quantos litros de leite serão gastos em um mês de 30 dias?

Respostas:

a)	b)	c)
d)	e)	f)

Fatos do dia

$13 - 9 = \underline{\quad}$ $8 \times 8 = \underline{\quad}$ $66 + 5 = \underline{\quad}$ $66 + 8 = \underline{\quad}$ $99 + 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$ $14 - 7 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$ $24 \div 6 = \underline{\quad}$ $4 + 9 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$ $8 + 4 = \underline{\quad}$ $16 - 9 = \underline{\quad}$ $54 \div 6 = \underline{\quad}$ $14 - 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$ $36 \div 6 = \underline{\quad}$ $7 + 9 = \underline{\quad}$ $11 - 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 4 = \underline{\quad}$

Prática extra

⚡ Questão da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP-2022):

Com sua jarra cheia de suco, Marta consegue encher 10 copos. Com essa mesma jarra, ela consegue encher 2 garrafas. Quantos copos ela consegue encher com 3 garrafas cheias de suco?

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16
- e) 20



Lição 77

Ângulos 3

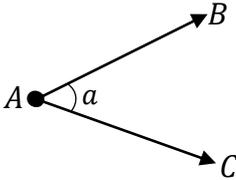
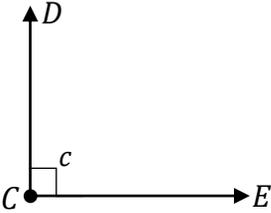
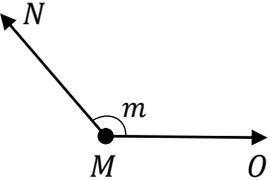
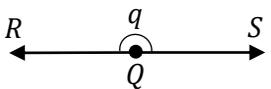
Data: ___/___/___

Prepare-se:

- 1 Quanto é $881 - 877$?
- 2 Quanto é $1002 - 995$?
- 3 Quanto é $284 - 276$?
- 4 Quanto é $623 - 618$?

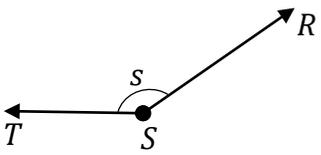
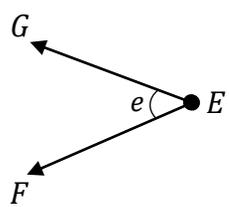
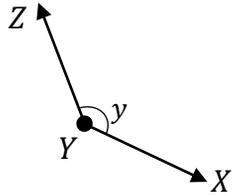
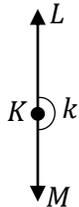
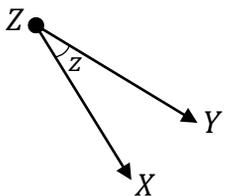
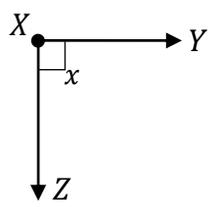
Lição

Vamos revisar ângulos.

Ângulo	Nome do ângulo	Vértice do ângulo	Lados do ângulo	Classificação
	$\angle a$	A	\overrightarrow{AB} e \overrightarrow{AC}	Agudo
	$\angle c$	C	\overrightarrow{CD} e \overrightarrow{CE}	Reto
	$\angle m$	M	\overrightarrow{MN} e \overrightarrow{MO}	Obtuso
	$\angle q$	Q	\overrightarrow{QR} e \overrightarrow{QS}	Raso

Prática

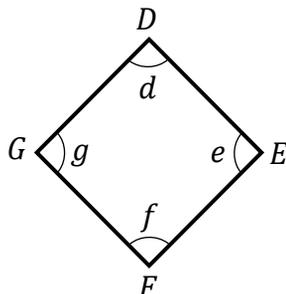
1 Sabendo que um ângulo pode ser classificado em agudo, reto, obtuso ou raso, complete a tabela:

Ângulo	Nome do ângulo	Vértice do ângulo	Lados do ângulo	Classificação
				
				
				
				
				
				

Prática

2 Sabendo que na figura abaixo escrevemos os vértices com letras maiúsculas e os ângulos respectivos dos vértices com as mesmas letras só que minúsculas, responda:

a) Complete a figura com a letra dos ângulos:



- a) Qual o vértice de $\angle g$? _____
- b) Qual o vértice de $\angle e$? _____
- c) Qual o vértice de $\angle d$? _____
- j) Quais os lados de $\angle f$? _____
- k) Quais os lados de $\angle d$? _____

Fatos do dia

$57 - 48 = \underline{\quad}$ $600 - 60 = \underline{\quad}$ $9 + 4 = \underline{\quad}$ $53 - 8 = \underline{\quad}$ $4 \times 7 = \underline{\quad}$

$11 - 9 = \underline{\quad}$ $11 - 6 = \underline{\quad}$ $36 \div 9 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$ $14 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$ $13 - 7 = \underline{\quad}$ $9 + 7 = \underline{\quad}$ $82 - 9 = \underline{\quad}$ $74 - 8 = \underline{\quad}$

$9 + 19 = \underline{\quad}$ $8 \times 9 = \underline{\quad}$ $49 \div 7 = \underline{\quad}$ $12 - 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 9 = \underline{\quad}$

Prática extra

⚡ Questão adaptada OBMEP-2022:

Algumas crianças carimbaram suas mãos em uma cartolina. Quantas crianças carimbaram a mão direita?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5



