

Sérgio Morselli

Meu Livro de Frações



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

M833m Morselli, Sergio, 1991-
Meu livro de frações [livro eletrônico] / Sergio Morselli;
ilustrações Bruna Ciupka Caputo Morselli. – Curitiba, PR:
Elementinhos, 2023.
157 p. : il.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
ISBN 978-65-5872-384-4

1. Matemática – Estudo e ensino. 2. Frações (Matemática).
I. Morselli, Bruna Ciupka Caputo, 1993-. II. Título.

CDD 510.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Sérgio Morselli

Meu Livro de Frações



Índice

1. Carta ao aluno	3
2. Metades	5
3. Terços	6
4. Quartos	7
5. Escrevendo frações	11
6. Frações são partes de um todo	18
7. Vocabulário de frações	21
8. Nome das frações	23
9. Significado de fração	27
10. A fotografia	28
11. Problemas com frações	29
12. Frações iguais a um	31
13. O cuscuz	34
14. Qual fração é maior?	43
15. Frações iguais	49
16. O charadista	53
17. Encontrando frações iguais	54
18. Roberto, o detetive	59
19. Revisão	62
20. Fração reduzida	66
21. Divisores	68
22. Divisores comuns	71
23. O Maior Divisor Comum	73
24. Simplificando frações	76
25. Fração irredutível	79
26. Fração reduzida 1	81
27. Fração reduzida	83
28. Simplificando frações	86

Índice

29. Multiplicação de frações _____	88
30. Problemas com frações _____	100
31. O desafio do Dr. Souza _____	104
32. Divisão de frações _____	106
33. Revisão _____	112
34. O bolo _____	115
35. A feira do queijo _____	117
36. As gêmeas _____	121
37. Múltiplos _____	122
38. Mínimo Múltiplo Comum _____	124
39. Roberto, o detetive _____	129
40. Somando frações _____	130
41. Subtraindo frações _____	133
42. Subtraindo frações de inteiros _____	137
43. Operando com três frações _____	138
44. Problemas com frações _____	140
45. Revisão _____	149
46. Avaliação _____	152
47. Certificado _____	157

Criança querida,

Tens, em tuas mãos, o Livro de Frações.

Espero que o recebas com alegria e que sintas prazer na resolução de todos os exercícios.

Procura fazer tudo com esforço e atenção.

Sem trabalho constante, não alcançarás o resultado que deves e precisas obter.

Lembre-se de que não existe exercício fácil o suficiente para se recusar a fazer, nem exercício difícil o suficiente para o fazer desistir.

O primeiro passo para aprender é a humildade: não sabemos tudo, e sempre temos algo a aprender.

Se considerar um exercício fácil, resolva-o com humildade; se achar um exercício difícil, persevere até obter a resposta.

Não será demais repetir: não erres as operações, faz tudo com a máxima atenção, pois triste é errar sabendo acertar.

Seja caprichoso em sua caligrafia, e ordenado em sua escrita: um caderno bem cuidado dá prazer.

Os teus cadernos serão o reflexo da tua alma.

Repete muitas vezes os trabalhos dados pois, sem repetição, facilmente esquecerás.

Se souberes fazer com acerto e rapidez os exercícios nesse livro, esteja certo de que seus estudos serão bem sucedidos, e você se tornará cada dia mais inteligente.

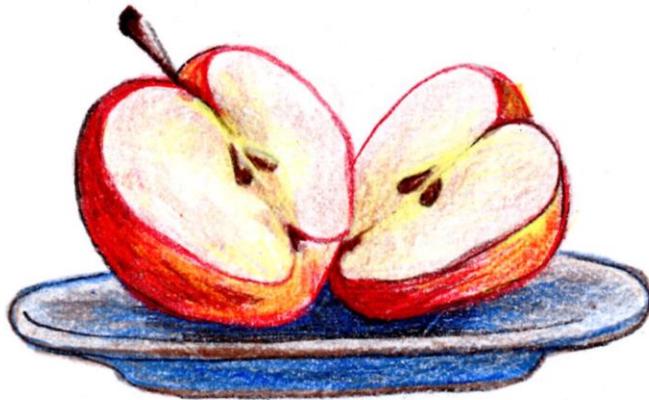
Estuda com afinco, cumpre o teu dever, só assim poderás ser feliz.

Professor Sergio Morselli.

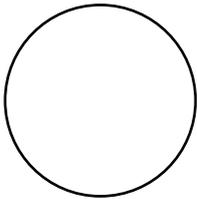
(intencionalmente deixada em branco).

Metades

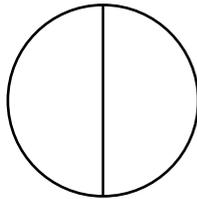
Observe a imagem. O que você vê?



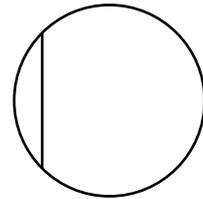
Uma unidade é uma coisa inteira, como, por exemplo, uma maçã.
Se dividirmos uma maçã em duas partes iguais, cada parte será uma metade.
Observe a divisão do círculo em partes:



Um círculo.

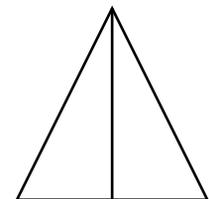
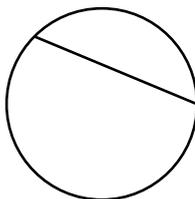
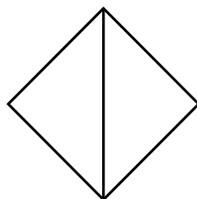
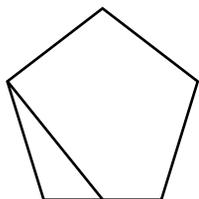
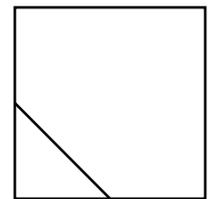
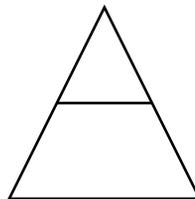
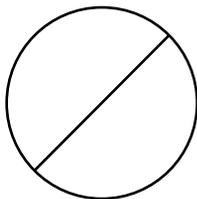
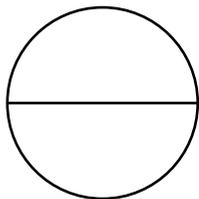


Um círculo dividido em duas partes iguais. Temos duas metades.

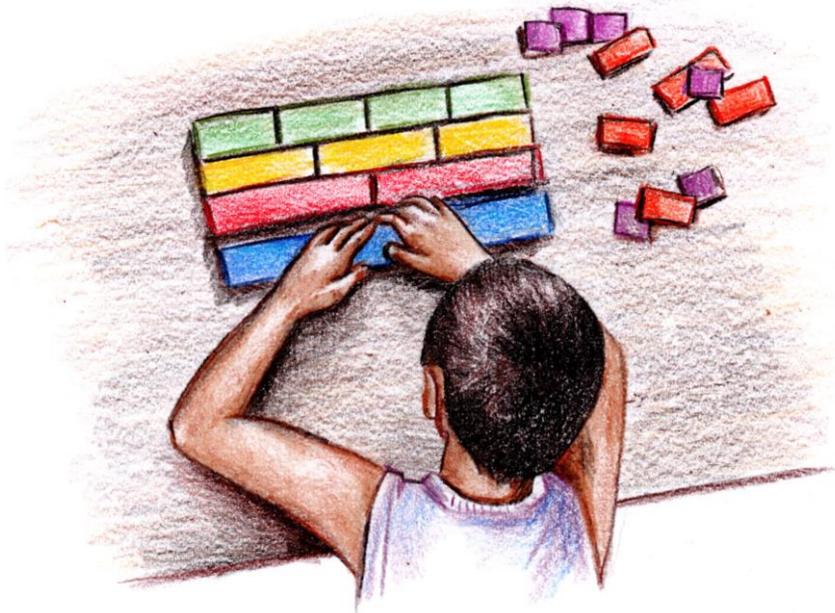


Um círculo dividido em duas partes não iguais. Não são metades.

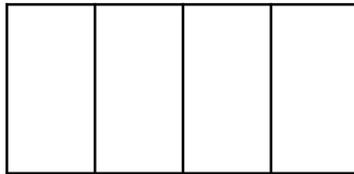
Quando uma unidade é dividida em duas partes iguais, cada parte é uma metade. Circule as figuras divididas em metades:



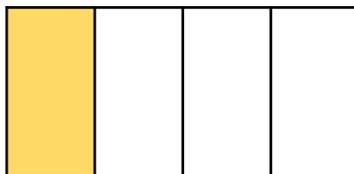
Escrevendo frações



Em quantas partes o retângulo abaixo está dividido?



O retângulo está dividido em quatro partes ou em quartos.
Vamos pintar uma das partes:



Quantas são as partes do retângulo? _____

Quantas partes estão pintadas?

1 parte de 4 está pintada.

$\frac{1}{4}$ da forma está pintada.



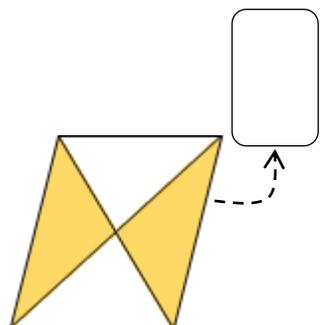
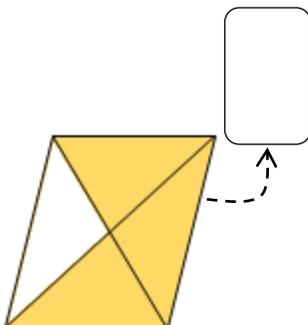
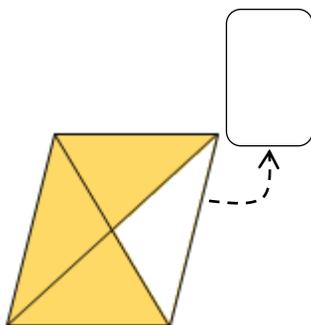
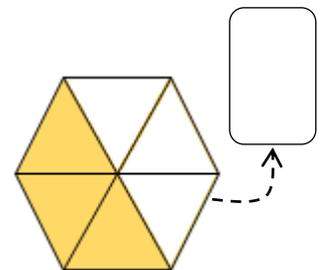
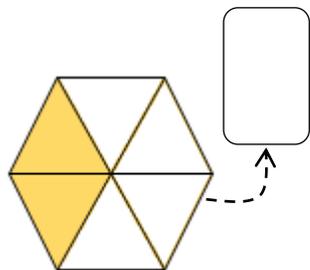
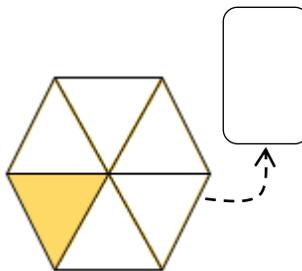
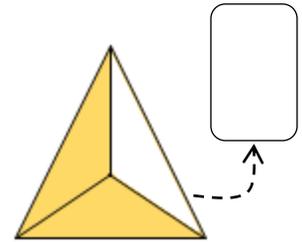
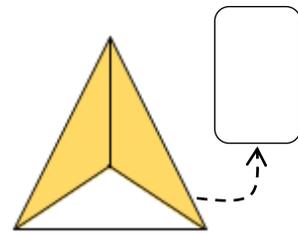
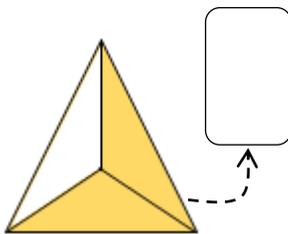
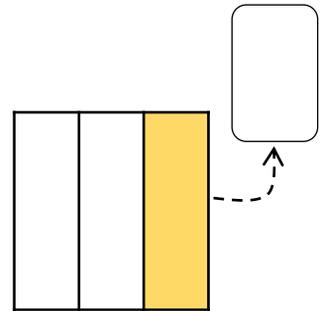
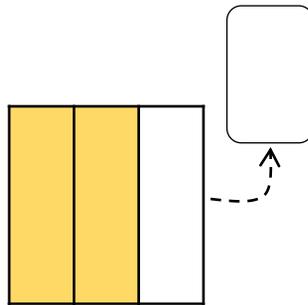
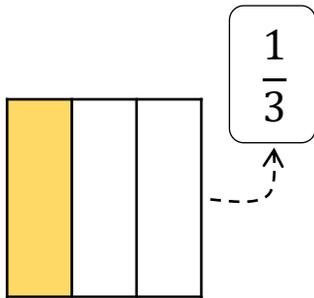
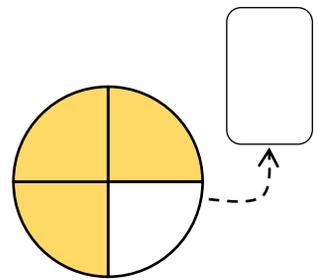
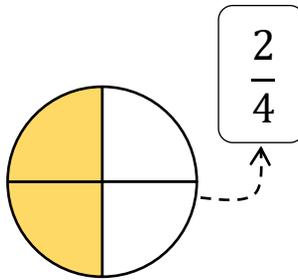
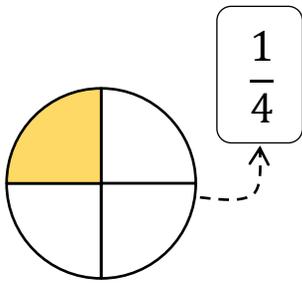
Quantas partes não estão pintadas?

3 partes de 4 não estão pintadas.

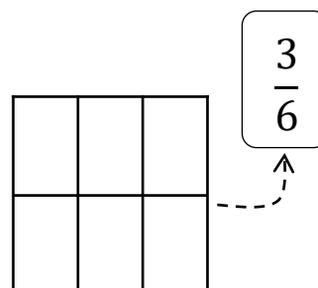
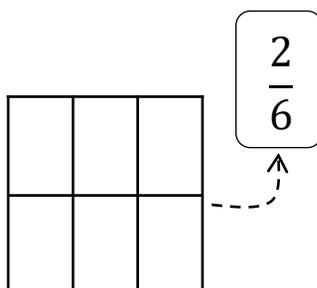
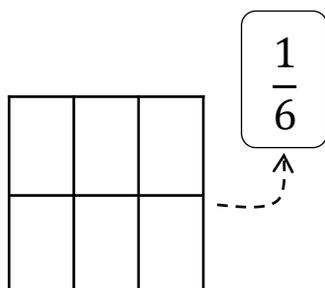
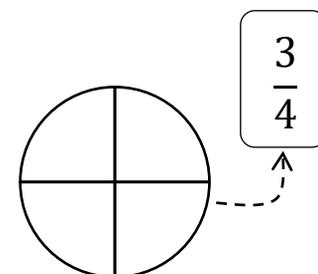
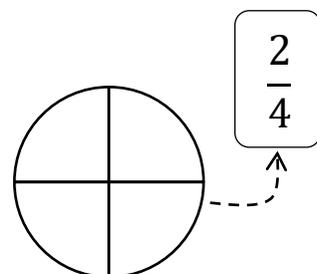
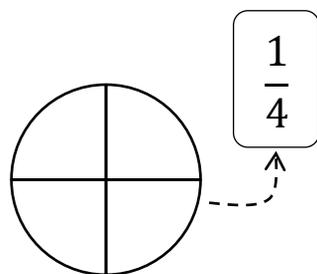
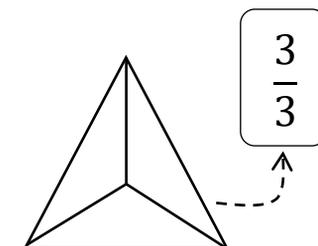
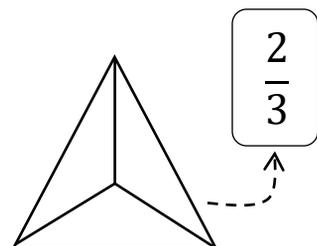
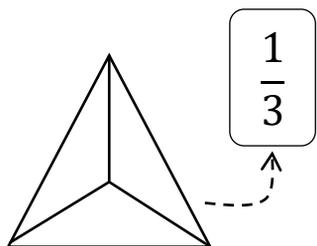
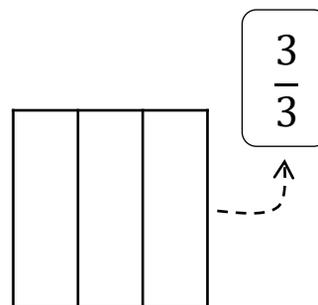
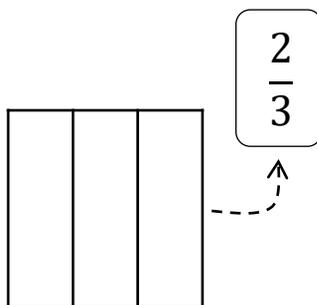
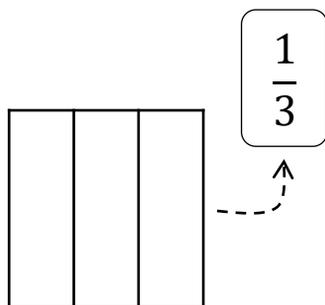
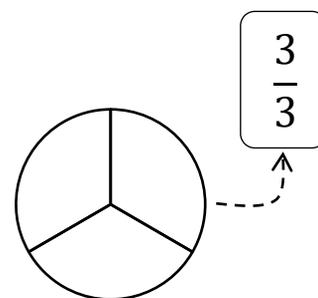
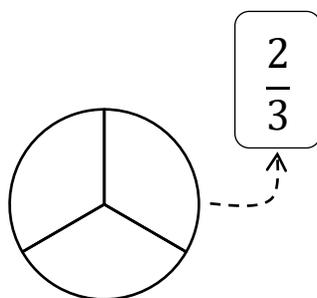
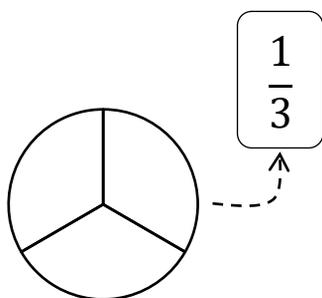
$\frac{3}{4}$ da forma não está pintada.



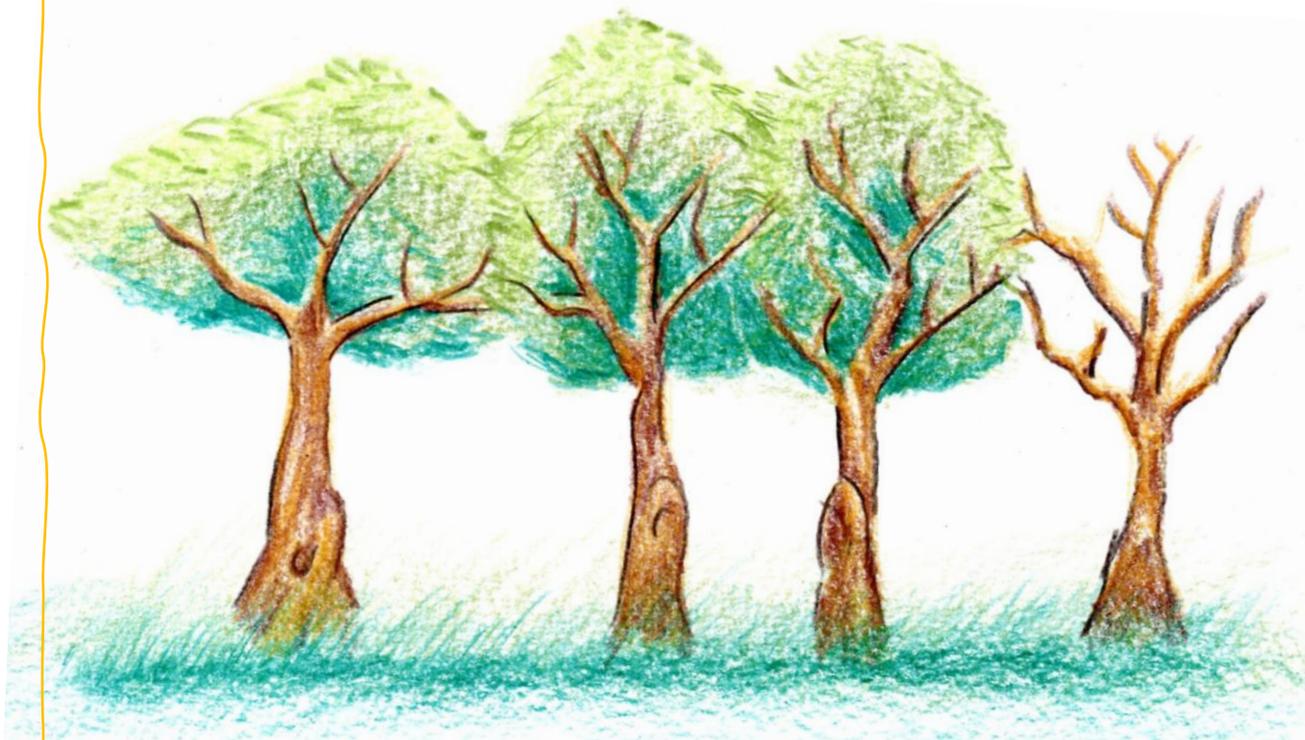
2. Escreva a fração que representa a parte pintada de cada figura:



3. Pinte as formas de acordo com a fração indicada.



Frações são partes de um todo



$\frac{3}{4}$ das árvores têm folhas.

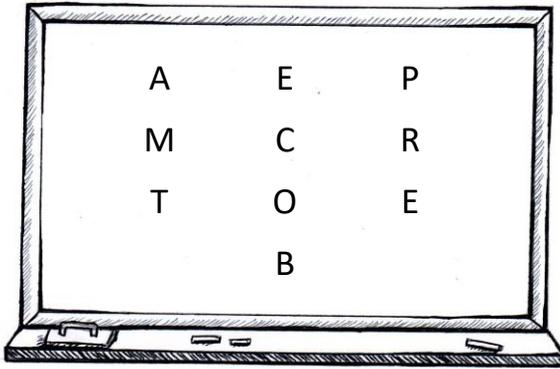
$\frac{1}{4}$ das árvores não têm folhas.



$\frac{2}{3}$ das borboletas são azuis.

$\frac{1}{3}$ das borboletas são amarelas.

Problemas com frações



Há 10 letras escritas no quadro.

3 das 10 letras são vogais.

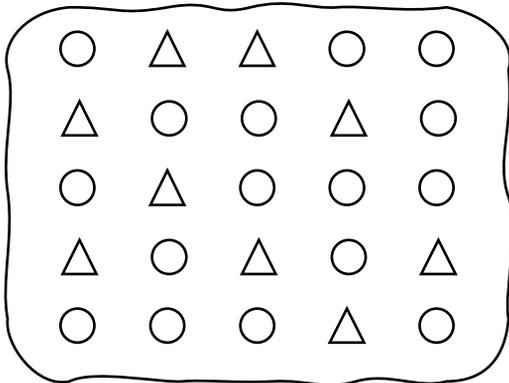
A fração de vogais é $\frac{3}{10}$.

7 das 10 letras são consoantes.

A fração de consoantes é $\frac{7}{10}$.

1. Sua vez. Complete as lacunas faltantes:

a)



Temos _____ formas.

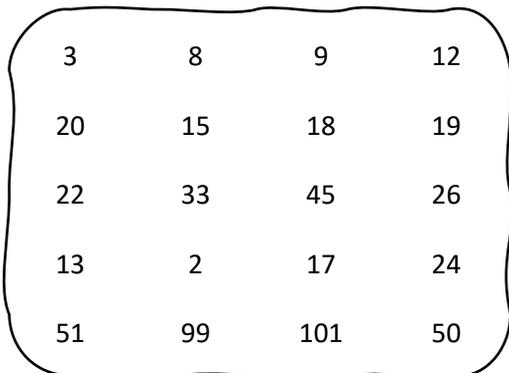
_____ de _____ são círculos.

Qual a fração de círculos? _____

_____ de _____ são triângulos.

Qual a fração de triângulos? _____

b)



Temos _____ números.

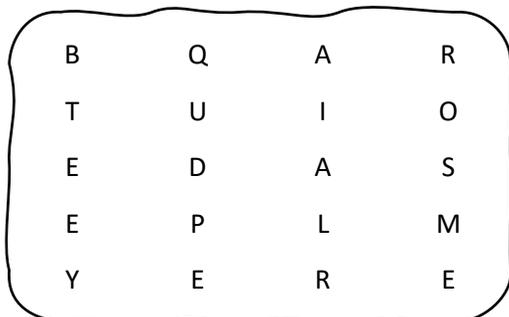
_____ de _____ são ímpares

Qual a fração de ímpares? _____

_____ de _____ são pares.

Qual a fração de pares? _____

c)



Temos _____ letras.

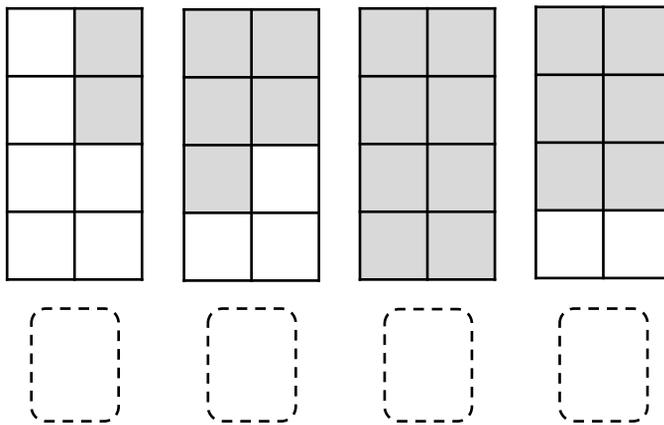
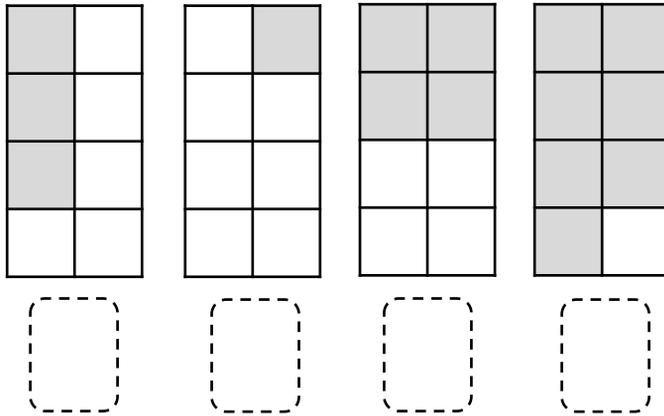
_____ de _____ são vogais.

Qual a fração de vogais? _____

_____ de _____ são consoantes.

Qual a fração de consoantes? _____

3. Escreva as frações para as partes pintadas dos retângulos:



4. Escreva as frações acima na ordem da menor para a maior:

menor maior

5. Escreva as frações acima na ordem da maior para menor:

maior menor

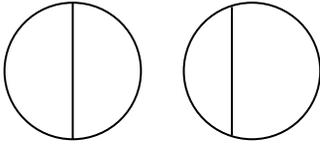
6. Para frações com mesmo denominador, responda:

- a) Conforme o numerador aumenta, a fração _____ (aumenta/diminui).
- b) Conforme o numerador diminui, a fração _____ (aumenta/diminui).
- c) A menor fração é a fração com o menor _____ (numerador/denominador).
- d) A maior fração é a fração com o maior _____ (numerador/denominador).

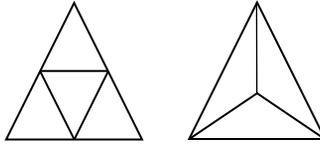
Revisão

1. Em cada par, circule a correta:

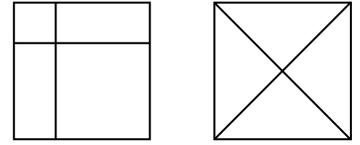
Qual está dividida em metades?



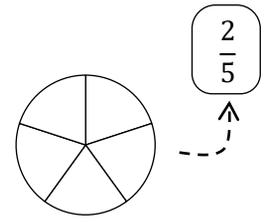
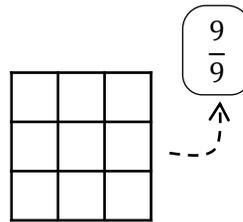
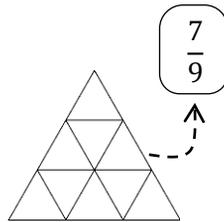
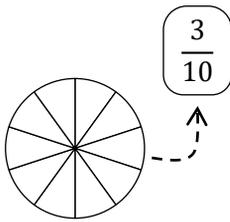
Qual está dividida em terços?



Qual está dividida em quartos?

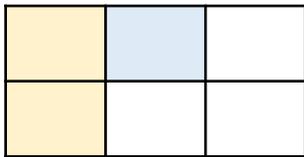


2. Pinte a forma segundo a fração indicada.



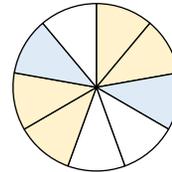
3. Escreva as frações e complete o problema abaixo:

Fração total pintada da figura:



$$\boxed{\text{yellow}} + \boxed{\text{blue}} = \boxed{}$$

Fração total pintada da figura:



$$\boxed{\text{yellow}} + \boxed{\text{blue}} = \boxed{}$$

4. Complete:

a) 2 é o numerador e 7 é o denominador. A fração é _____.

b) Em $\frac{3}{10}$, 3 é o _____ e 10 é o _____.

5. Escreva a fração por extenso:

$\frac{3}{4}$ _____

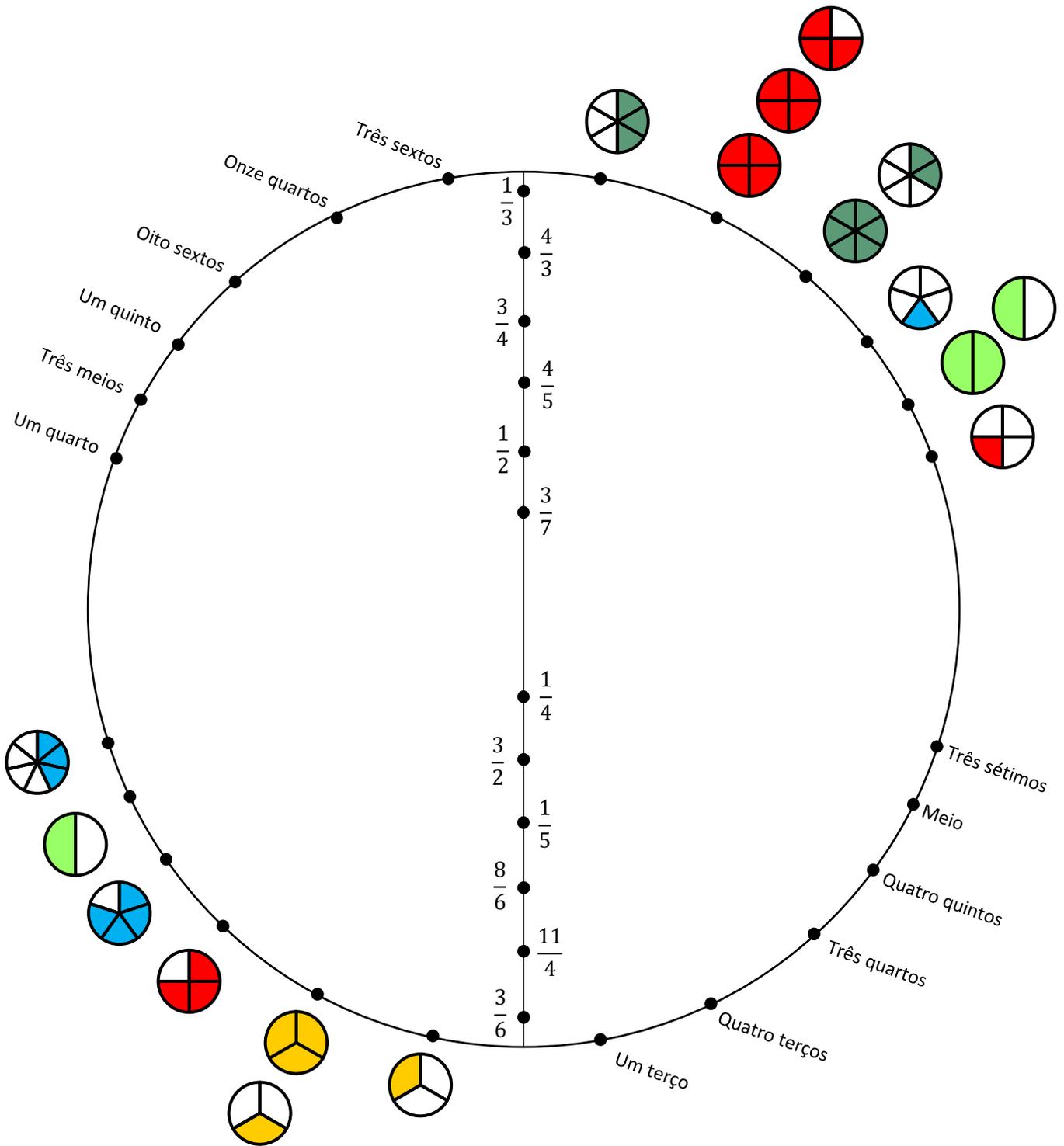
$\frac{2}{8}$ _____

$\frac{1}{7}$ _____

$\frac{6}{11}$ _____

17. Utilize a régua para traçar retas que unam as frações às suas representações gráficas e escritas.

Que forma você descobriu dentro do círculo?



Se você fizer tudo corretamente, será recompensado com um diamante!

Divisores comuns

Quais são os divisores comuns de 8 e 12?

$\frac{8}{12}$	→	Divisores: ①, ②, ④ e 8.
	↘	Divisores: ①, ②, 3, ④, 6 e 12.

Os divisores comuns de 8 e 12 são: 1, 2 e 4.

Liste os divisores dos números abaixo e, em seguida, escreva os divisores comuns.

$\frac{9}{15}$	→	Divisores: _____, _____ e _____.
	↘	Divisores: _____, _____, _____ e _____.

Divisores comuns: _____ e _____.

$\frac{6}{8}$	→	Divisores: _____, _____, _____ e _____.
	↘	Divisores: _____, _____, _____ e _____.

Divisores comuns: _____ e _____.

$\frac{7}{14}$	→	Divisores: _____ e _____.
	↘	Divisores: _____, _____, _____ e _____.

Divisores comuns: _____ e _____.

$\frac{7}{21}$	→	Divisores: _____ e _____.
	↘	Divisores: _____, _____, _____ e _____.

Divisores comuns: _____ e _____.

$\frac{6}{12}$	→	Divisores: _____, _____, _____ e _____.
	↘	Divisores: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

Divisores comuns: _____, _____, _____ e _____.

O Maior Divisor Comum

Qual o maior divisor comum entre 8 e 12?

8	}	Divisores: ①, ②, ④ e 8.
12	}	Divisores: ①, ②, 3, ④, 6 e 12.

8 e 12 possuem os seguintes divisores comuns: 1, 2 e 4.

O maior divisor comum entre 8 e 12 é 4.

Maior divisor comum é um nome muito grande e, portanto, abreviamos para MDC, que são as iniciais de “Maior Divisor Comum” ou “Máximo Divisor Comum”.

Encontre o MDC dos números abaixo:

9	}	Divisores: _____ e _____.	MDC: _____
12	}	Divisores: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.	

4	}	Divisores: _____ e _____.	MDC: _____
12	}	Divisores: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.	

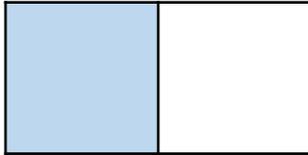
6	}	Divisores: _____, _____, _____ e _____.	MDC: _____
12	}	Divisores: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.	

8	}	Divisores: _____, _____, _____ e _____.	MDC: _____
16	}	Divisores: _____, _____, _____, _____ e _____.	

18	}	Divisores: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.	MDC: _____
20	}	Divisores: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.	

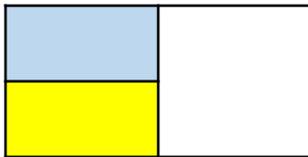
Multiplicação de frações

Observe o retângulo:



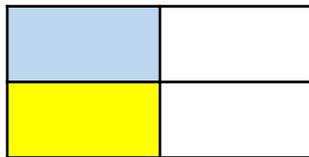
$\frac{1}{2}$ da forma está pintada de azul.

Da parte pintada de azul, vamos pintar metade de amarela:

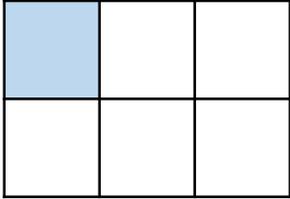
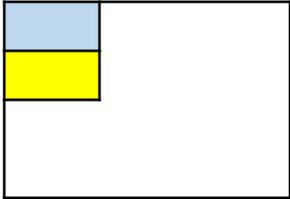
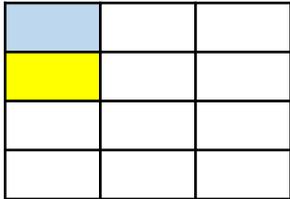


$\frac{1}{2}$ da parte azul foi pintada de amarela.

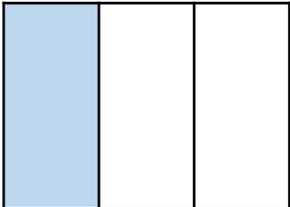
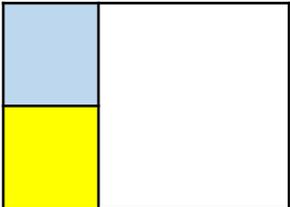
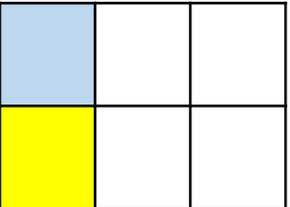
Conclusão:



$\frac{1}{4}$ da forma é amarela.

		
<p>$\frac{1}{6}$ da forma está pintada de azul.</p>	<p>$\frac{1}{2}$ da parte azul foi pintada de amarela.</p>	<p>$\frac{1}{12}$ da forma é amarela.</p>

1. Complete com frações:

		
<p>_____ da forma está pintada de azul.</p>	<p>_____ do azul foi pintada de amarelo.</p>	<p>_____ da forma é amarela.</p>

Como resolver a fração a seguir simplificando-a antes de efetuarmos as multiplicações?

$$\frac{6}{7} \times \frac{1}{9} =$$

<p>Observo a fração com atenção, e percebo que 6 e 9 têm um divisor comum: 3.</p> $\frac{6}{7} \times \frac{1}{9} =$	<p>Divido ambos os números por 3, simplificando as frações:</p> $\frac{\overset{2}{\cancel{6}}}{7} \times \frac{1}{\underset{3}{\cancel{9}}} =$	<p>Agora, é só multiplicar:</p> $\frac{\overset{2}{\cancel{6}}}{7} \times \frac{1}{\underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{2}{21}$
--	---	--

9. Observe com atenção e multiplique:

$$\frac{1}{6} \times \frac{9}{10} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{15} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{4}{7} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{10}{11} =$$

$$\frac{6}{11} \times \frac{1}{15} =$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{9}{10} \times \frac{13}{15} =$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{3}{10} =$$

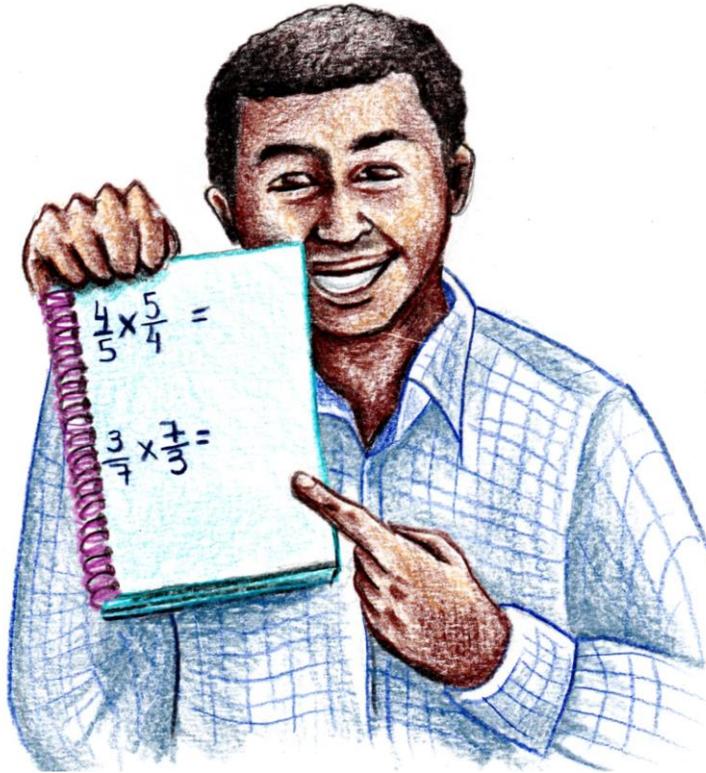
$$\frac{14}{15} \times \frac{1}{21} =$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{1}{27} =$$

O desafio do Dr. Souza

Querendo desafiar seus filhos, o Dr. Souza propôs os seguintes problemas para resolverem.

Qual o resultado das multiplicações abaixo?



Se você acertou, as respostas foram as mesmas para os dois problemas: 1. Por que isso aconteceu?

Quando multiplicamos duas frações e o resultado é 1, elas são chamadas de “frações inversas”:

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$$

$\frac{2}{3}$ é a fração inversa de $\frac{3}{2}$. A fração inversa de $\frac{3}{2}$ é $\frac{2}{3}$.

Isso aconteceu porque o Dr. Souza, um pai querido com seus filhos, propôs dois problemas curiosos que envolviam frações inversas.

Para encontrar a fração inversa de uma fração dada, basta inverter numerador e denominador.

1. Para cada fração dada, escreva a inversa ao lado:

$\frac{2}{5} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{4}{7} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{3}{5} \rightarrow \boxed{}$

Quando transformar o problema de divisão na multiplicação da inversa, procure observar se é possível simplificar antes de avançar:

<p>Troco a divisão pela multiplicação da inversa:</p> $\frac{3}{4} \div \frac{9}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{9}$	<p>Simplifico os termos: 3 com 9; e 2 com 4.</p> $\frac{3}{4} \div \frac{9}{2} = \frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{2}{\cancel{4}}} \times \frac{\overset{1}{\cancel{2}}}{\underset{3}{\cancel{9}}}$	<p>Agora, é só multiplicar:</p> $\frac{3}{4} \div \frac{9}{2} = \frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{2}{\cancel{4}}} \times \frac{\overset{1}{\cancel{2}}}{\underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{1}{6}$
---	--	---

6. Resolva os problemas de divisão, simplifique e multiplique:

$$\frac{1}{5} \div \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{12} \div \frac{7}{8} =$$

$$\frac{5}{7} \div \frac{10}{11} =$$

$$\frac{3}{10} \div \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{21} \div \frac{3}{7} =$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{5}{3} =$$

$$\frac{3}{8} \div \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{5}{6} =$$

$$\frac{6}{13} \div \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{14} \div \frac{2}{7} =$$

$$\frac{8}{15} \div \frac{4}{5} =$$

$$\frac{4}{9} \div \frac{8}{15} =$$

$$\frac{7}{12} \div \frac{5}{6} =$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{3}{8} =$$

Revisão

1. Escreva cinco frações equivalentes a $\frac{5}{9}$:

$$\frac{5}{9} =$$

2. Circule a fração reduzida:

$$\frac{8}{14} = \frac{20}{35} = \frac{4}{7} = \frac{36}{63} = \frac{12}{21}$$

3. Para o par de números abaixo, escreva os divisores, os divisores comuns e o MDC:

Números:	Divisores:	Divisores comuns:	MDC:
$\frac{14}{21}$	____, ____, ____ e ____.	____ e ____	____
	____, ____, ____ e ____.		

4. MDC significa _____.

5. Escreva o MDC para cada fração:

$$\frac{8}{12} \rightarrow \text{MDC: } \boxed{\quad} \quad \frac{15}{18} \rightarrow \text{MDC: } \boxed{\quad} \quad \frac{16}{20} \rightarrow \text{MDC: } \boxed{\quad}$$

6. Simplifique as frações:

$$\frac{15}{21} =$$

$$\frac{9}{27} =$$

$$\frac{10}{64} =$$

$$\frac{2}{22} =$$

$$\frac{3}{24} =$$

$$\frac{90}{105} =$$

$$\frac{151}{151} =$$

$$\frac{0}{12} =$$

$$\frac{140}{490} =$$

13. Simplifique as frações. Se a fração reduzida for $\frac{1}{2}$, pinte de marrom. Se a fração reduzida for $\frac{1}{3}$, pinte de verde. Se a fração reduzida for $\frac{1}{4}$, pinte de vermelho.

$\frac{11}{33}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{40}{160}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{5}{15}$
$\frac{15}{30}$	$\frac{12}{48}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{8}{32}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{9}{18}$
$\frac{14}{42}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{40}{120}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{7}{21}$
$\frac{5}{20}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{20}{80}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{60}{180}$	$\frac{12}{36}$
$\frac{4}{16}$	$\frac{17}{34}$	$\frac{7}{28}$	$\frac{7}{28}$	$\frac{30}{60}$	$\frac{30}{60}$
$\frac{15}{45}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{30}{90}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{9}{27}$

Legenda de cores:

Marrom	Verde	Vermelho
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$

Múltiplos

Já aprendemos o que são divisores, agora vamos aprender o que são múltiplos.
Complete a tábua de Pitágoras:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7			
2	2	4	6	8	10	12				
3	3	6	9	12	15					
4	4	8	12	16						
5	5	10	15							
6	6	12								
7	7									
8										
9										
10										

São múltiplos de 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, e assim por diante.

São múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33 e assim por diante.

Escreva os 8 primeiros múltiplos de 4: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 8 primeiros múltiplos de 5: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 8 primeiros múltiplos de 6: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 8 primeiros múltiplos de 7: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 8 primeiros múltiplos de 8: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 8 primeiros múltiplos de 9: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 5 primeiros múltiplos de 10: _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 5 primeiros múltiplos de 12: _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 5 primeiros múltiplos de 15: _____, _____, _____, _____ e _____.

Escreva os 5 primeiros múltiplos de 20: _____, _____, _____, _____ e _____.

2. Some, subtraia, multiplique e divida:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} \div \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{10} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{10} =$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{10} =$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{10} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} \div \frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{9} \times \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{9} \div \frac{1}{6} =$$

Problemas conceituais



1. Antonella comeu três quintos de um doce. O que essa fração significa?

Resposta: _____

2. Uma quantia foi dividida em 12 partes iguais. Cada uma dessas partes representa que fração da quantia?

Resposta: _____

3. Complete com os termos faltantes, sabendo que cada termo só pode ser escrito uma vez e que não deve haver termo sem ser escrito:

<i>Fração reduzida</i>	<i>Inversa</i>	<i>Numerador</i>	<i>Denominador</i>
<i>Traço</i>	<i>MDC</i>	<i>MMC</i>	<i>Divisor</i>
<i>Múltiplo</i>	<i>Frações próprias</i>	<i>Frações impróprias</i>	<i>Equivalentes</i>
	<i>Avos</i>	<i>Partes iguais</i>	

- a) $\frac{3}{7}$ e $\frac{2}{9}$ são exemplos de _____.
- b) $\frac{1}{4}$ é a _____ de $\frac{6}{24}$.
- c) Frações são _____ de um todo.
- d) 21 é um _____ de 7.
- e) Na fração $\frac{3}{7}$, 7 é o _____.
- f) $\frac{2}{3}$ e $\frac{4}{6}$ são frações _____.
- g) O _____ de 15 e 21 é 3.
- h) $\frac{4}{5}$ é a fração _____ de $\frac{5}{4}$.
- i) O _____ de 4 e 6 é 12.
- j) O símbolo que separa numerador e denominador é chamado _____.
- k) 5 é _____ de 25.
- l) A fração $\frac{3}{12}$ é lida em voz alta: três doze _____.
- m) Na fração $\frac{3}{7}$, 3 é o _____.
- n) $\frac{7}{3}$, $\frac{9}{2}$ e $\frac{8}{8}$ são exemplos de _____.

Problemas mistos

1. Resolva os problemas a seguir, utilizando o espaço reservado abaixo para os cálculos.

a) Um lavrador vendeu em janeiro um quinto de sua colheita, e no mês seguinte vendeu três décimos. Que fração da colheita vendeu?

b) Um terreno foi dividido em três partes. A primeira era igual a três oitavos; a segunda igual a um sexto. Essas partes juntas que fração representam do terreno?

c) Some as frações quatro quintos, três quartos, um oitavo e, do resultado, tire um meio.

⚡ d) Um fruteiro comprou cinco caixas de uva e vendeu 3 caixas e um quarto. Exprimir a quantidade de uva restante.



a)
b)
c)
d)

Revisão

1. Comi três oitavos de um bolo. O que isso significa?

Resposta: _____

2. Três é o numerador e oito o denominador. Escreva a fração: _____.

3. Complete a tabela:

Fração	Nome da Fração
$\frac{2}{9}$	
	Quatro quinze avos
$\frac{3}{22}$	
	Dois décimos

4. Circule a maior fração:

$$\frac{5}{9} \quad \frac{4}{9}$$

5. Circule a maior fração:

$$\frac{3}{7} \quad \frac{3}{5}$$

6. Escreva as frações em ordem crescente:

$$\frac{3}{11}, \frac{5}{11}, \frac{1}{11}, \frac{12}{11}, \frac{8}{11} \rightarrow$$

7. Escreva quatro frações equivalentes a três sétimos:

$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

8. Descubra os termos faltantes das frações equivalentes:

$$\frac{8}{11} = \frac{\quad}{55}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{42}{\quad}$$

Avaliação

Bem vindo(a) à nossa avaliação.

Essa é a última etapa de nosso livro de frações.

Assim que acabar sua avaliação, terminamos nossos primeiros estudos de frações – e você receberá seu certificado.

Estou muito feliz que você chegou até aqui.

Você ajudou o detetive Roberto com frações equivalentes; desvendou o enigma do charadista; conseguiu diferenciar as gêmeas Rosa e Violeta (espero que você goste tanto de matemática quanto a Rosa!).

Sei como você se esforçou e aprendeu sobre as frações próprias e impróprias, sobre divisores e múltiplos, sobre MDC e MMC – além de muitos outros assuntos.

Agora, é hora de testarmos seus novos conhecimentos.

Para isso, você irá agora resolver uma prova com 10 questões, cada uma valendo um ponto.

A pontuação máxima para a prova é 10. Acertando 8, nota 8; acertando 9, nota 9.

Há, contudo, uma questão extra – um desafio – valendo um ponto extra. Acertando as dez questões e mais o desafio, sua nota será 11. Um grande feito!

Se sua nota for maior que 7,00 (é preciso acertar no mínimo 7 questões), você demonstrará que realmente aprendeu frações e receberá com muito mérito seu certificado de conclusão.

Vamos às regras da prova:

Regras para a prova:

- ① Você deve fazer a prova sozinha, sem ajuda para ler e interpretar as questões.
- ② A correção da prova só será feita quando você concluir a prova, isto é, não haverá correção durante a prova.
- ③ Não consulte lições anteriores.
- ④ Faça a prova toda de uma só vez. Para isso, reserve um horário sem interrupções.
- ⑤ Uma questão com resposta errada mas bom raciocínio é merecedora de metade da nota (assim como uma questão com metade de acertos merece metade da nota).
- ⑥ Proibido o uso de calculadora (óbvio!).
- ⑦ Revise a prova antes de entregar. Após entregar, não serão aceitas mudanças nas respostas.

Boa prova!

